



УТВЕРЖДЕНО

приказ № 01-10/14 от «12» 04.2024г.

Заведующий МБДОУ ЦРР

«Детский сад №193»

Н.А. Духовская

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка «Детский сад №193»

за 2023 год

Н.А. Духовская

Л.В. Шелкова

А.В. Козлова

Н.А. Жукова

О.Н. Копытина

Е.Н. Каванина

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 01-10/14 от «12» 04.2024 г.
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад №193»
Н.А. Духовская

ОТЧЕТ


О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №193»

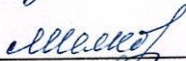
центра развития ребенка «Детский сад №193»


от 2024 г.

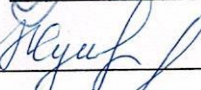
Председатель комиссии:


 Н.А. Духовская


Члены комиссии:

 Л.В. Шелкова

 А.В. Кознова

 Н.А. Жукова

 О.И. Копытин

 Е.Н.Калинина

Отчет рассмотрен на заседании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка «Детский сад №193» «12» 04. 2024 г., протокол заседания №1

Апрель 2024

Содержание

№ п/п	Разделы самообследования	Стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
	Вывод	19
2.	Оценка системы управления образовательной организации	20
	Вывод	28
3.	Оценка содержания и качества подготовки	29
	Вывод	41
4.	Оценка кадрового обеспечения	41
	Вывод	44
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
	Вывод	48
6.	Оценка качества материально-технической базы	49
	Вывод	55
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
	Вывод	62
II.	Показатели деятельности	67
	Анализ показателей деятельности	70
	Заключение	71
	Приложение 1	73

Введение

Самообследование МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» проводилось в соответствии п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, совершенствование качества образовательного процесса и эффективности его деятельности.

Результаты самообследования МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Оценка состояния и результатов деятельности МБДОУ проводилась с использованием методов динамического и сопоставительного анализа. Динамический анализ позволил отследить изменения, произошедшие внутри МБДОУ. Сопоставительный анализ позволил сравнить результаты МБДОУ с результатами образовательных учреждений в районе, городе, а также выявить причины отклонения от среднего значения и определить преимущественные достижения МБДОУ. Такая работа позволила определить приоритетные направления для совершенствования своей деятельности на следующий учебный год.

Аналитический отчёт - это публичный документ, который предоставляет объективную и актуальную информацию о состоянии и направлениях развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» за 2023 год.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 году является организация комплексного сопровождения индивидуального развития детей в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Задачи на 2023/2024 учебный год следующие:

1. Создать условия для интеграции познавательной активности детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Мир головоломок. Смарт тренинг для дошкольников».
2. Оптимизация здоровьесбережения в рамках организации рациональной двигательной активности детей.
3. Создать благоприятные условия для доверительных отношений семьи и детского сада через погружение родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №193» основан в 1982 году. В 2008 году учреждению присвоен статус - центр развития ребенка. С января 2011 года – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Комплектация- 14 групп. С января 2013 года все группы общеразвивающего вида. С октября 2020 года открыта 14 группа.

Юридический адрес: 656031, г. Барнаул, ул. Молодёжная 60а, т.62-98-40(61).

Устав учреждения:

Дата регистрации:

24.11.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации:

21.06.2016 г.

Основной регистрационный номер (ОГРН) 1022200899610

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003344069

дата регистрации 28.09.2012 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003555021 дата регистрации 27.04.1998

ИНН 2221031106

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 361655 дата регистрации 09.04.2008

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью «О составе муниципальной собственности» №163 дата 15.06.1993

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 280 дата выдачи: 14.12.2021 статус лицензии действует

Образовательная программа образовательного учреждения: принята педагогическим советом

дата и № протокола 29.08.2019г. №1

утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа 29.08.2019 №01-08/84

Таблица 1

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	Заведующий	Духовская Наталья	Руководство деятельности	Высшее, Барнаульский	24	12

		Анатольевна	МБДОУ	государственный педагогический университет, 1998г, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология»		
2.	Зам. зав. по АХР	Копытин Олег Иванович	Руководство хозяйственной деятельности МБДОУ	Высшее, Сибирская академия государственной службы г. Барнаул, 2005, юрист, «Юриспруденция»	7	-

Вывод:

МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава образовательной организации.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Основополагающими документами нормативно-правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения во всех образовательных организациях, ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом №373 от 31.07.2020, регистрация в Минюсте 21.08.2020)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом от 25.08.2023 №01-10/38-А образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ ЦРР «Детский сад № 193» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно –

методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ ЦРР «Детский сад № 193» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 87%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО:

- доработали и утвердили ООП ДО, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО;

- педагоги прошли курсовую подготовку «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В детском саду организована работа по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования по теме «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» под руководством АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Инновационная деятельность ведется на основании приказа от 22.02. 2023 №102 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 25 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно. Программа «Родной край» учитывает

специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направленная на воспитание у детей любви к родному городу, родному краю, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в Барнауле. Образовательный модуль «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» направлен на развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей МБДОУ (количество групп по проекту: 14; количество действующих групп: 14).

Таблица 2

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Количество детей (ГКП)
1	Первая группа раннего возраста	1	1,5-2 года	25	0
2	Вторая группа раннего возраста	1	2-3 лет	25	0
3	Младшая группа	3	3-4 лет	77	1
4	Средняя группа	3	4-5 лет	89	0
5	Старшая группа	3	5-6 лет	83	0
6	Подготовительная группа	3	6-7 лет	84	0

Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице 3:

Таблица 3

Характеристика контингента воспитанников	2022	2023
Всего воспитанников	400	383
Мальчиков	192	191
Девочек	208	192
Дети- сироты	1	0
Дети, находящиеся под опекой	2	1
Дети, из многодетных семей	29	34
Дети - инвалиды	2	3

Таким образом, анализ контингента воспитанников за предыдущий год позволяет сделать вывод о том, что количество детей по муниципальному заданию 410 детей, уменьшилось количество девочек в 2023 году на 16 человек в сравнении с 2022 годом; 1 ребенок находится под опекой, стало больше многодетных семей, на 5, детей-инвалидов в МБДОУ в 2023 году на 1 ребенка больше, чем в 2022 году.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2021 детский сад реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Патриотическое направление воспитания

(ценность «Родина, природа»)

- акции: «Трех цветов Российский флаг»,
- экскурсия «Что мне расскажет обелиск» (А. Матросов в Гимназии 42);
- образовательный досуг «Любимый город Барнаул!»;
- проект «Край родной».

Социальное направление воспитания

(ценность «Человек, семья, дружба, сотрудничество»)

- проект «Семейные традиции»;
- фестиваль детского творчества «Лучше всех»;
- акции: «День добрых дел», «Подарок пожилому человеку».

Познавательное направление воспитания

(ценность «Знание»)

- День Грамотности «Хочу стать грамотным»;
- День открытых дверей «Познаем мир»;
- конференция «На пороге школы»;
- родительские собрания «Такие разные дети», «Мы вместе».
- акции: «Книжки-малышки нашим малышам», «Больница для книги».

Физическое и оздоровительное направление воспитания

(ценность «Здоровье»)

- «День здоровья»;
- спортивные соревнования «Планета спорта»;
- проект «Где прячется здоровье?»;
- образовательный досуг «Береги здоровье смолоду».

Трудовое направление воспитания

(ценность «Труд»)

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- смотр-конкурс «Самый красивый участок»;
- экологические акции: «Цветы украшают мир», «Зеленая клумба».

Этико-эстетическое направление воспитания

(ценность «Культура и красота»)

- конкурс «Наши мамы лучше всех»;
- создание стенгазет, плакатов «Наши папы лучше всех!», «Мамочка любимая моя!»
- детско-родительская студия «День пожилого человека».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяем семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО. В МБДОУ педагоги составляют социальные паспорта, ведется сопровождение семей «группы риска».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» используют **современные и безопасные мессенджеры:**

Сообщества в ВКонтакте / ссылка: <https://vk.com/public213963802>

официальный сайт детского сада / ссылка: <http://mbdou-sad-193.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «Защита детей от ненужной информации». Педагогами были определены доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4

№	Критерии опроса	2021	2022	2023
1.	Социальный статус семьи	398	400	383
	Полные семьи	306	349	299
	Неполные семьи	66	51	49
	Многодетные	25	29	34
	опекуны	1	2	1
2.	Образовательный ценз			
	Высшее образование	542	585	618

	Среднее специальное	148	181	212
	Среднее	37	34	26
	Незаконченное среднее	2	0	0
3.	Профессиональный статус			
	Рабочие	312	353	355
	Служащие (+умст.труд)	342	361	368
	Предприниматели	37	53	58
	безработные	38	21	22

В сравнении с прошлыми годами изменения есть: на конец 2023 года посещало детский сад 383 детей, из них

- уменьшилось количество полных семей (на 50 семей), а количество неполных семей уменьшилось (на 2 семьи). Больше стало многодетных семей (на 5 семей). Один ребенок в МБДОУ, находится под опекой. Увеличилось количество родителей с высшим образованием (на 33 человека), увеличилось количество родителей со средним специальным образованием (на 31 человека), количество семей со средним образованием уменьшилось (на 8 человек), нет родителей с незаконченным средним образованием. Увеличилось количество служащих (на 7 человек), предпринимателей (на 5 человек). А количество рабочих увеличилось на 2 человека, уровень безработных увеличился на 1 человека.

В 2023 году перед педагогическим коллективом МБДОУ была поставлена цель: организация комплексного сопровождения индивидуального развития детей в условиях реализации требований ФГОС.

Во второй половине 2022/2023 учебного года коллектив педагогов работал над годовыми задачами:

1. Создать оптимальные условия по реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть?»

Проведены мероприятия:

- Реализация проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть?»
- Педсовет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».
- Открытые просмотры ООД «Знакомство с профессиями»
- Консультации:
 - «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников»
 - «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками»
 - «Дидактические игры как средство ранней профориентации дошкольников»
- Семинар-практикум «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей»
- Деловая игра «Калейдоскоп профессий»
- Мастер-класс «Игра как первый профориентатор ребенка»
- Анкетирование родителей «Интересы моего ребенка»
- Выставка рисунков «Я мечтаю стать...»
- Выставка книг «Путешествие в мир профессий»

- Тематический контроль «Организация условий для развития ранней профориентации детей дошкольного возраста в ДОУ».
- Смотр-конкурс «Организация игровых зон по профессиям»

Результат:

Реализация проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть?»; обновлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм; оформлен «Атлас профессий», представляющий собой своего рода каталог, в котором на примере сюжетно-ролевых игр представлен практический материал, алгоритм для ознакомления детей с той или иной профессией. Описание игры сопровождается фотоматериалами. Также оформлен кейс профессий. Кейс профессий представляет собой комплект обучающих пособий (картинки для рассматривания детьми, картотеки дидактических, словесных, интерактивных игр для ознакомления детей с профессиями, произведений детской художественной литературы, раскраски «Профессии», технологические карты сюжетно-ролевых игр, картотека виртуальных экскурсий и др.).

Перспективы:

- Пополнить центры сюжетно-ролевых игр атрибутами, пособиями в соответствии с возрастом детей.
- Приобщать родителей к совместной деятельности при реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Кем быть?»
- Педагогам использовать рекомендации по организации и проведению сюжетно-ролевых игр.

2. «Совершенствовать методическую компетентность педагогов в рамках работы с родителями средствами эффективного использования информатизации в образовательном процессе» решалась через проведение следующих мероприятий:

- Семинар-практикум «Профессиональный стандарт, как импульс к творческому развитию педагога ДОУ», семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ»,
- Консультации «Профессиональный стандарт педагога», «Организация РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Адаптация детей к условиям детского сада»,
- Деловая игра «Кто хочет стать знатоком профстандарта».
- Родительские собрания: «Перспективы развития МБДОУ на 2023/2024 учебный год», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», «Кем быть – профориентация детей дошкольного возраста», «Итоги работы за 2022/2023 учебный год»;
- Выставки: семейная фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни!», выставка книг «Путешествие в мир профессий», выставка рисунков, поделок «Весенняя мозаика»;
- Конкурс «Дары природы», «В городе снеговиков», «А ну-ка папа»;
- Акция «Неделя доброты»
- Праздничный концерт «День матери», «Песни Победы»;

- Анкетирование: «ЗОЖ в семье», «Интересы моего ребенка», «Удовлетворенность работой МБДОУ».

Все мероприятия, проведенные в МБДОУ направлены на повышение имиджа ДОУ, но проблема заключается в следующем: недостаточный уровень использования информатизации в образовательном процессе, возможностей сетевого взаимодействия и интеграции, владение ИКТ-компетентностями.

Результат: разработан и реализуется проект «ИКТ в образовательном процессе».

Перспективы:

- совершенствовать методическую компетентность педагогов средствами эффективного использования информатизации в образовательном процессе.

3. В ноябре 2023 года при реализации годовой задачи «Оптимизация здоровьесбережения в рамках организации рациональной двигательной активности детей» проведены мероприятия:

- Семинар «Оптимизация работы по здоровьесбережению дошкольников»
- Консультация «Двигательная активность дошкольников в режиме дня».
- Открытый просмотр для родителей «Режимные моменты в ДОУ»
- Конкурс на лучшее игровое пособие по здоровьесбережению
- Выставка методических пособий по сохранению и укреплению здоровья детей «Быть здоровым здорово!»

Результат: В системе проводятся оздоровительные мероприятия в режимных моментах с детьми дошкольного возраста.

Перспективы:

- продолжать совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий через реализацию долгосрочного проекта «Здоровье ребенка в наших руках».

В результате проведенной работы педагоги выявили положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности. Молодые педагоги повысили свою компетентность, педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе. А одной из ведущих форм комплексно-тематического планирования является проектная деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

В программе развития определены требуемые условия для реализации основной образовательной программы, имеющиеся условия и недостающие. Большая часть запланированного выполнена, но есть некоторые недоработки, которые требуют времени и финансовых условий МБДОУ.

Таблица 5

Программа развития на 2021-2025 учебные года

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №193» на 2021–2025 учебные годы «Создание единого пространства развития ребенка»
Основания для разработки программы	Основания для разработки программы развития состоят из трех групп: - Нормативно-правовые акты федерального уровня; - Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной и региональной программ развития образования; - Локальные нормативные акты МБДОУ

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>I. январь 2021 – август 2021г. –организационно - подготовительный этап Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы: – привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствии с новыми требованиями; – создать условия (кадровые, материально-технические и др.); - обеспечить методическое сопровождение для осуществления образовательного, оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной Программы МБДОУ; - анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II. Сентябрь 2021г.– май 2025г. – основной этап (практический) работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы Цель: практическая реализация Программы – апробация новшеств и преобразований, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрение отработанных инновационных проектов в деятельность детского сада; - мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III. сентябрь 2025 - декабрь 2025г. – контрольно-оценочный этап (итоговый). Цель: анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы; - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Цель: Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно пространственную и здоровье сберегающую среду, способствующую повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, расширению количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в</p>

	образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.
Основные задачи, направления, проекты, мероприятия программы	<p>Создать оптимальные условия по внедрению в практику работы новых вариативных форм дошкольного образования формируемых участниками образовательных отношений по развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях, о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать систему здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий, здоровье сберегающей среды детского сада, в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в группах и на территории детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно ориентированного и деятельностного подходов; - Совершенствование методической компетентности педагогов средствами эффективного использования информатизации в образовательном процессе, возможностей сетевого взаимодействия и интеграции, овладения ИКТ-компетентностями; - Активизация участия родителей в деятельности ДОУ через совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, создание творческих клубов и использование интерактивных форм сетевого взаимодействия. <p>Разработка модели эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ ЦРР «Детский сад № 193».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения заданного качества дошкольного образования, реализация новых подходов и современных требований к ним.</p> <p>В образовательный процесс внедрены программы дополнительного образования: ранней</p>

	<p>профориентации, легоконструирование, робототехника.</p> <p>Включены цифровые образовательные ресурсы. Организованы дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Детского сада № 193», программ дополнительного образования воспитанников, адаптированных образовательных программ, обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.</p> <p>Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, созданы условия для обучения детей с ОВЗ, снижена заболеваемость. Создан электронный и печатный кейс с научными и методическими материалами инновационных проектов.</p> <p><i>2. Создание разнообразной динамично изменяющейся развивающей среды в МБДОУ удовлетворяющей детскую любознательность, творческую инициативу, личностную индивидуальность.</i></p> <p>Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках, созданы условия для развития материально-технической базы МБДОУ.</p> <p>Усовершенствована инфраструктура развивающей активной зоны игровой деятельности, организованы условия игры, объектов, оборудования, инструментов, их размещение, их соответствие современности.</p> <p><i>3. Совершенствование педагогического мастерства, реализация личностных творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.</i></p> <p>Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе как эффективное средство повышения педагогической компетенции, интерактивные и электронные образовательные ресурсы, обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах, трансляция опыта работы. Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Создана положительная мотивация труда.</p> <p><i>4. Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.</i></p>
--	--

	<p>Создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</p> <p>Организован центр по оказанию консультативной помощи и поддержке родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, начинающих посещать детский сад, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности населения работой МБДОУ.</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>

Требуемые условия:

В МБДОУ создана информационно-образовательная среда:

- имеется материально-техническое и программное обеспечение;
- осуществляется информационное взаимодействие участников образовательного пространства, в том числе с помощью интерактивных средств ИКТ;
- участники образовательного процесса компетентны в ИКТ

Имеющиеся условия:

В МБДОУ имеется материально-техническая база и программное обеспечение;

- разработана нормативно-правовая документация;
- заключены соглашения между МБДОУ и работниками о согласии на передачу и обработку персональных данных;
- заключены соглашения между МБДОУ и родителями (законными представителями) о согласии на обработку персональных данных воспитанников.

Но стоит обратить внимание на недостающие условия:

- Отсутствие в необходимом количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств;
- низкий уровень ИКТ – компетентности сотрудников;
- недостаточное финансирование организации информационно-образовательной среды. Необходимость в курсовой подготовке второго уровня по использованию ИКТ в образовательном процессе педагогическому персоналу.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В декабре 2021 года лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг получена. С 2023 года организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации программ:

- художественной направленности («Хореография»);
- социально-гуманитарной направленности («Ментальная арифметика», «Игралочка», «Английский язык», «Речевичок»).

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются на основании утвержденного Положения об организации оказания платных образовательных услуг МБДОУ ЦРР «Детский сад №193», Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» (приказ №41 от 01.09.2023), Перечня платных образовательных услуг на учебный год.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 240 воспитанников. Воспитанники с 5 лет зарегистрированы на портале ПФДО.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, ***приуроченных к Году педагога и наставника.*** В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Были организованы выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов «Профессия - воспитатель», с родителями провели мастер-класс «Учимся вместе».

Вывод:

В 2023 году вносились изменения в локальные нормативные акты МБДОУ ЦРР «Детский сад №193». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Программой развития и ОП ДО МБДОУ ЦРР «Детский сад №193». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют лично – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

Перспектива:

1. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.
2. Продолжать реализацию Программы развития по совершенствованию образовательной среды, позволяющей повысить качество образования и воспитания ребенка-дошкольника.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ (Приложение 1).

Учредителем учреждения является Комитет образования города Барнаула.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. В 2023 году общие собрания и заседания коллегиальных органов проводились в очном режиме.

Наименование органа	Функции и проведенные мероприятия
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение. <p>За 2023 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, где решались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об определении приоритетных направлений деятельности учреждения в новом учебном году. - Об утверждении плана работы УС на год, распределение функциональных обязанностей. - О выполнении порядка распределения стимулирующей части ФОТ. - Об оценке качества и результативности труда работников детского сада и распределении выплат стимулирующего характера. -О подведении итогов работы МБДОУ по выполнению стандартов качества оказания муниципальной услуги за 2023 год. - Об организации работ по созданию безопасных условий на территории в период неустойчивой погоды и паводковых вод. - Об организации безопасных условий на территории в летний период.
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе и вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - контроль выполнения ранее принятых решений. <p>За 2023 год проведено 4 педагогических совета: установочный, итоговый и два тематических.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оптимизация способов повышения двигательной активности дошкольников в режимных моментах»;

	<p>- «Формы работы с родителями в ДООУ в современных условиях»</p>
<p>Общее собрание трудо- вого коллектива Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы. <p>В 2023 году проведено 2 плановых заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов летней оздоровительной работы - Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». - Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2023 -2024 учебный год. - Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). - Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. - Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. - Сохранность имущества <p>Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы премирования. - Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере

	необходимости).
Попечительский совет Учреждения	<p>Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, администрации Учреждения и Учредителю; - определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи работникам Учреждения, воспитанникам из малообеспеченных семей и детям-сиротам; - определяет перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением. - контролирует целевое использование средств добровольных пожертвований администрацией Учреждения; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам. <p>За 2023 год проведено 4 заседания попечительского совета. Решены вопросы:</p> <p>Об анализе деятельности МБДОУ за 2023 год, определении перспектив развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в традиционных мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ. - Информационно – просветительская работа с родительской общественностью о деятельности попечительского совета, финансовый отчет. - Об организации финансовой поддержки ремонта помещений и благоустройства территории. - Подготовка игровых участков к летней оздоровительной работе. Осуществление оценки качества питания (соответствие меню, наличие витаминизации блюд, выход блюд и т.д.), выполнение натуральных норм питания. Организация контроля на пищеблоке с привлечением родительской общественности. - Содействие учреждению в развитии материально – технической базы, в обеспечении качества образования в новом учебном году.
Общее родительское собрание Учреждения	Ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

	<p>затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения. <p>В 2023 году проведено 2 общих родительских собрания, где решались вопросы:</p> <p>Перспективы развития МБДОУ на 2023/2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет администрации о проделанной работе, - стратегия развития МБДОУ в 2022/2023 учебном году - выборы родительского комитета МБДОУ, - «Наши успехи и достижения» - Отчет администрации о решении годовых задач; - Отчёт председателя родительского комитета о проделанной работе; - Перспективы работы в летний оздоровительный период
--	--

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад №193, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах).

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом МБДОУ.

Управление развитием образовательной организации – часть осуществляемой в организации управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов развития и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива по наращиванию его

образовательного потенциала, повышение уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

В МБДОУ запланированы совещания при заведующем, где рассматривались следующие вопросы:

- О результатах внутриучрежденческого контроля (ежемесячно).
- Об итогах летнего оздоровительного периода (плюсы и минусы в работе коллектива. Работа над ошибками.)
- О расстановке кадров.
- Об усилении мер безопасности всех участников образовательного процесса.
- Об утверждении графика работы членов комиссий по контролю организации питания.
- Об организации контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ
- Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ, дети инвалиды, выбывшие в школу, семьи-мигрантов.
- Утверждение графика проведения родительских собраний.
- Организация платных дополнительных образовательных услуг
- О повышении квалификации педагогических работников
- О заготовке овощей
- О результатах внутриучрежденческого контроля.
- Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, профилактика травматизма.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности.
- О результатах инвентаризации, укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Об утверждении графика проведения новогодних утренников.
- О утверждении графика отпусков работников на 2024 год
- О подготовке отчета за год 85-К
- О результатах проведения психолого – педагогического сопровождения детей в ДОУ (ППк, консультационный центр)
- Утверждение формы отчетов по организации дополнительных платных услуг
- О работе с молодыми педагогами.
- О выполнении требований СанПиН.
- Об утверждении графика утренников.
- О финансовой отчетности использования внебюджетных средств.
- О подготовке дефектной ведомости к проведению ремонтных работ.

При принятии управленческих решений в учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Составлена циклограмма работы заведующего МБДОУ с общим отражением работы по дням в течение недели.

Зам. зав. по АХР разработаны: циклограмма деятельности на месяц, план мероприятий по пожарной безопасности, график проведения тренировочных эвакуаций, карты контроля за состоянием работы по охране труда, план мероприятий по профилактике терроризма.

Структура системы управления полностью соответствуют уставным целям и задачам, функциям ДОО.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом МБДОУ (Ст.30).

Порядок разработки и принятия локальных актов проводится в пределах компетенции Учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изменений структуры образовательной организации за истекший год не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ (приказ, положение).

В МБДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников МБДОУ ЦРР «Детский сад №193 (в лице председателя Калининой Е.Н.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников МБДОУ; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации отдыха сотрудников», «О принятии плана работы на 2023 год», «О мотивации профсоюзного членства»; «Об организации досуга работников». Одной из главных задач на 2023 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства (100% коллектива - члены профсоюзной организации); повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

Созданная система управления нашего образовательного учреждения позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и, конечно же, наших детей. Этот опыт позволил убедиться в действительности простых правил. Но как в любом МБДОУ, в нашем тоже существуют трудности, которые мы стараемся преодолевать сообща. Например, мы испытываем нехватку в квалифицированной работе узких специалистов (логопедов, дефектологов).

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы МБДОУ в течение учебного года

коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами и обществом:

- Гимназия №42;
- Филиал городской библиотеки №1;
- Поликлиника №6;
- Валеологический центр.

Права и обязанности регулируются договорами.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №6. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, организовать обследование узкими специалистами (окулист, хирург, психиатр, стоматолог и др.) будущих школьников, детей подготовительных групп, пригласить логопеда для обследования детей средних групп и провести обследование детей старших групп.

В течение 2022 года с социальными институтами проведены следующие мероприятия:

Таблица 7

№ п/п	Учреждение	Мероприятия
1.	Гимназия № 42	<p>1. Взаимопосещение: учителями ООД в подготовительных группах по развитию речи, познавательному развитию, воспитателями уроков в 1-м классе.</p> <p>2. Внесение на сайт информации на тему «Реализация модели взаимодействия детского сада и гимназии».</p> <p>3.Семинар – практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»</p> <p>4.Круглый стол «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада», «Почему хорошо играющий дошкольник будет успешен в учебе», «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО».</p> <p>5.Организация выставки в методкабинете методической и педагогической литературы по теме «Подготовка детей к школе»</p> <p>6.Консультации: «Готовность к школе – что это такое?», «Повышение уровня речевой готовности ребенка к школе», «Подготовка руки дошкольника к письму».</p> <p>7. Экскурсия в Гимназию; практическое занятие «Дорога к школе»; выставка рисунков</p>

		дошкольников «Скоро в первый класс»; беседа «Зачем учиться в школе».
2.	Филиал городской библиотеки (ул.Молодежная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-игровая программа «Под шапкой-невидимкой с Николаем Сладковым» /к 100-летию со дня рождения/ 2. Час краеведческого чтения сказки И. Цхай «История знаменитого мышонка» 3. Экологическое путешествие «Край вечной зимы - Антарктида» /год Антарктиды + 25.04 – Всемирный день пингвина/ 4. Громкие чтения книги Е. Зверевой «Мы с бабушкой» 5. Сторисек с книгой Жонас А. «Мартин, Малыш и Говорящая книга» 6. Минутка здоровья «Как питаешься, так и улыбаешься!» 7. Лицей для малышей «О профессиях разных, нужных и важных» 8. Громкие чтения «Была война... Была Победа...» /читаем книги о войне/ 9. Игровая экскурсия «Волшебный мир библиотеки» 10. Библиотечный урок «Книжная история» 11. Экологический календарь «Как лесные жители к зиме готовятся» 12. Познавательный час «Как хлеб к нам на стол пришел» 13. Беседа-игра «Азбука городской улицы» /к 140-летию создания первого трамвая в России/ 14. Встреча с краеведческой книгой А. Денисова «Я начинаю путь» 15. Викторина «Доброе дело не один век живет» 16. Громкие чтения книги Штонер А. «Маленький Дед Мороз»
3.	Валеологический центр	1.Диагностика готовности детей подготовительных групп к школе (на начало и конец учебного года).
4.	Алтайский государственный педагогический университет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая практика студентов в течение года 2. Проведение открытых мероприятий для студентов АлтГПУ

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили

обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Профессионализм педагогов, тесная связь с общественностью, методическое обеспечение, материально-техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет коллективу детского сада добиться успехов в работе с детьми. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

3. Оценка содержания и качества подготовки

Воспитательно-образовательная деятельность строится в соответствии с разработанной образовательной программой ДО. Образовательная программа ДО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных особенностей.

Образовательная программа ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ООП ДОУ направлена на:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом

разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка «Детский сад № 193»

Таблица 8

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам					
	Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Обязательная часть						
Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура (на улице)	1	1	1	1	1	1
формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
Конструктивно-модельная деятельность (экспериментирование и моделирование с предметами)	0,5	0,5	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	ежедневно, в ходе режимных моментов			
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю:	10	10	11	11	13	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

проведении режимных моментов		о		о	о	
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов						
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Вариативная часть						
ОО «Познавательное развитие»						
Реализация регионального компонента	-	-	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Смарт-тренинг «Мир головоломок»	-	-	-	-	1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка «Детский сад №193»**

Таблица 9

Режим работы МБДОУ	12 – часовое пребывание
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023

		Окончание учебного года 31.05.2024				
Количество недель в учебном году		36 недель				
Летний оздоровительный период		с 01.06.2024 по 31.08.2024				
Обязательная часть						
Содержание	Возрастные группы					
	вторая группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
	1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Учебный период						
Календарная продолжительность учебного периода		01 сентября 2023 – 31 мая 2024 36 недель 3 дня				
1 полугодие		17 недель				
2 полугодие		19 недель 3 дня				
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин	
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	
Периоды между занятиями	не менее 10 минут					

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики по реализации образовательной программы

Таблица 10

Направление	Начало года	Конец года
Физическое развитие	74,1%	91,5%
Познавательное развитие	68,7%	88,9%
Речевое развитие	63,8%	75,6%
Художественно-эстетическое развитие	70,3%	84%
Социально-коммуникативное развитие	79,6%	84,5%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга качества усвоения программы, дети показали положительный результат усвоения – 95,4% (по сравнению с прошлым годом (89,4%) показатели улучшились на 6%.

В группах раннего возраста созданы условия для комфортного пребывания малышей в течение дня с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей, что дает возможность сформировать полезные привычки, повысить адаптивность к неблагоприятным факторам внешней среды, создать психологическую защиту, эмоциональный комфорт. Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям МБДОУ представлены ниже в таблице.

Данные степени адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2020-2023 учебные года

Таблица 11

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая адаптация	Адаптация средней	Тяжелая адаптация

		тяжести	
2020 – 2021	62%	28%	10%
2021 – 2022	52%	32%	16%
2022 – 2023	83%	12%	5%

Анализ показывает, что показатели численности детей с легкой степенью адаптации увеличилось с 62% в 2020 – 2021 учебном году до 83% в 2022 – 2023 учебном году, что составляет 21%. А показатели численности детей с тяжелой степенью адаптации снизились с 10% до 5%, т.е. на 5%.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, что положительной динамике социально-психологической адаптации дошкольников к условиям МБДОУ способствует помощь психолого-педагогической службы всем участникам образовательного процесса групп раннего возраста: педагогам, воспитанникам и их родителям, в решении проблемных вопросов и разрешении конфликтных ситуаций.

В апреле 2023 года психолог Валеологического центра проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности

Таблица 12

Количество выпускников	Кол-во обследованных	соответствует высоким показателям возрастной нормы	соответствует показателям возрастной нормы	ниже средних показателей возрастной нормы
54	31 (57,4%)	16 (51,6%)	15 (48,4%)	0

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 54 воспитанника. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования и уровня готовности детей к школе. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

МБОУ «Гимназия №42» - 32 воспитанника;

МБОУ «Гимназия №69» - 12 воспитанников;

МБОУ «Лицей №86» - 5 воспитанников;

МБОУ «Лицей №122» - 5 воспитанников;

Вывод: выпускники МБДОУ востребованы школами, лицеями, гимназиями.

Одним из социальных заказов родителей на образовательные услуги ДОУ является, прежде всего, заказ на сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому здоровье детей – основная задача всего коллектива МБДОУ.

Целью физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является организация физического воспитания в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщения детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении созданы определенные условия.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

Форма организации образовательной деятельности по физическому развитию гибка и разнообразна (фронтальная, подгрупповая, в спортзале, на воздухе)

Образовательная деятельность, сохраняя традиционную структуру, проводится в сюжетной (игровой) форме и включают в себя такие элементы:

- самомассаж;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику осанки и предупреждения плоскостопия.

Созданная целостная система оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует развитию гармоничного и здорового ребенка.

Важным показателем результативности работы по охране и укреплению здоровья детей является низкий уровень заболеваемости детей. В ДОУ проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ ее причин.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 13

Год	Списочный состав	Всего детодней	Пропущено по болезни	Пропущено дней по болезни одним ребенком
2021	398	46426	4577	11,9
2022	383	48523	5149	13,4
2023	383	50137	5385	14,2

Общая заболеваемость воспитанников в этом году увеличилась по сравнению с предыдущим. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в 2023 году увеличилась на 0,8 дней в сравнении с 2022 годом и на 2,3 дня – с 2021. Средняя посещаемость детей в этом году составила 52,7 %, что выше в сравнении с прошлым годом на 1,9 % (2022 год - 50,8%). Из этого следует, что большее количество пропусков детей МБДОУ связаны наличием трех групп раннего возраста и закрытие групп на карантин по ОРВИ и гриппу.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Таблица 14

Группа здоровья \ Год	всего	1	2	3	4	5
2021	397	60 (15,1%)	318 (80,1%)	18 (4,5%)	1 (0,3%)	0
2022	398	38 (9,5%)	346 (86,9%)	13 (3,3%)	0	1 (0,3%)
2023	383	38 (9,9%)	331 (86,4%)	11 (2,9%)	2 (0,5%)	1 (0,3%)

Анализ групп здоровья детей дошкольного учреждения показал, что в 2023 году по сравнению с предыдущим 2022 годом детей с I группой здоровья осталось на прежнем уровне, со II группой здоровья уменьшилось на 0,5 %, детей с III группой здоровья уменьшилось на 0,4%, с IV группой здоровья детей увеличилось на 0,5%, с V группой здоровье показатели прежние.

Таким образом, в результате систематической физкультурно-оздоровительной деятельности, взаимодействия с педагогами, родителями и детьми, учитывая индивидуальные возможности здоровья ребенка, его интересы, мы создаем условия для соответствующей возрастным особенностям физической подготовленности дошкольников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2023 году в МБДОУ продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 01/10-52/1 от 01.11.2023 г.)

Ответственным за работу консультационного пункта назначена педагог-психолог Н.А. Жукова, которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации в очном режиме,
- консультирование в дистанционной форме.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Таблица 15

№	Статистика консультирования/ Показатели	2022 г.	2023г
1	Общее количество обращений в КП	124	77
2	Общее количество обращений в очном режиме	120	66
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	4	11

На официальном сайте МБДОУ создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами МБДОУ.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Воспитанники ДОУ в 2023 году приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Муниципальный:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской психолого-педагогический центр «Потенциал» - семейный творческий конкурс «Любимый герой произведений А. Барто» (2 место)
- Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» (2 место)
- Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (2 место)
- Конкурс детского рисунка «Защитникам отечества»

Региональный

- Конкурс-выставка художественного и декоративного творчества «Тайна Дракона» (1 место)
- Краевой конкурс детского творчества среди Дошкольных образовательных учреждений Алтайского края «Самая лучшая мама на свете» (лауреаты)
- Краевой конкурс детского творчества среди Дошкольных образовательных учреждений Алтайского края посвященного празднованию 75-летия Победы в ВОВ, «Соцветие талантов» (лауреаты)

Всероссийский

- Конкурс детского и юношеского творчества «Урожайная корзина» (1 место)
- Конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Осенняя симфония» (1 место)
- Конкурс анималистических работ «Зоологическая мозаика», посвященного Всемирному дню защиты животных (1 место)

- Познавательная викторина «Русская культура и традиции» (1 место)
- Новогодний конкурс ёлочных игрушек и украшений «Марш ёлочных игрушек» (1 место)
- Конкурс детского творчества «Дед Мороз и все, все, все...» (1 место)
- Патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023» посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ (2 место)
- Осень, осень в гости просим (1 место)
- Осеннее волшебство (1 место)
- конкурс «Солнечный свет» Декоративно - прикладное творчество. Аппликация «Бабушка с дедушкой», «Новогодняя открытка» (2 место).

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ: «Зимушка-зима», «Безопасность на дорогах глазами детей», «Служу России», посвящённая празднику 23 февраля, «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама - лучшая», «Дорога и дети».

Проведены детские творческие смотры-конкурсы: смотр-конкурс на лучшую новогоднюю снежную фигуру «Парад снеговиков», конкурс-выставка творческих работ по безопасности дорожного движения, смотр-конкурс «Огород на подоконнике», смотр-конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы, конкурс детских рисунков на асфальте «Краски детства», смотр-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая в гости к нам пришла», смотр-конкурс «Зимняя сказка – 2023», посвященный празднику «Новый год», поделки из природного материала «Дары Осени».

Проведены детские праздники и развлечения: «Прощание с ёлочкой», «Наша масленица», «Наша Армия сильна», «Международный женский день 8 марта», «Театральная неделя», «Этот день Победы», «Выпускной утренник», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «До свиданья, лето!», «День знаний», «День пожилого человека», «День Отца» (совместно с родителями), «Осенние праздники», «День народного единства», «День матери», «День Защитников Отечества», «День Земли».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) совместно с другими воспитанниками. Наш детский сад посещает 3 ребенка с ОВЗ (1 ребенок – 1 год, 1 ребенок – 3 года, 1 ребенок – 6 лет). Взаимодействие всех специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя) необходимо в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями. Используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы образовательной работы с детьми ОВЗ.

Для достижения положительного результата в работе с родителями, мы используем следующие формы работы:

- консультирование – дифференцированный подход к каждой семье.
- дни открытых дверей – родители посещают группу вместе с ребенком и наблюдают за работой специалистов.

-семинары-практикумы – знакомим родителей с литературой, играми, учим применять их на практике.

-проведение совместных праздников, занятий.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

Доступная среда для детей-инвалидов частично соответствует требованиям Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309, что обусловлено недостаточностью финансовых и кадровых условий МБДОУ.

Работа ППк МБДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги педагога-психолога, специалистов. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ППк и 2 внеплановых заседаний.

Мониторинг работы ППк

Таблица 16

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На учёте	2	4	4
Выпущено с нормой	1	2	3
Выпущено с улучшением	0	1	1
Остаются на следующий год	1	1	0

В 2023 году специалистами ППк было обследовано 4 ребенка, на каждого ребенка был составлен план индивидуальной работы в рамках психолого-педагогического сопровождения. На ПМПк направлен 1 ребенок с целью определения образовательного маршрута, увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

Вывод: Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей раннего и дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и дополнительных платных образовательных услуг. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ и требованиями действующего законодательства.

На 01.01.2023 года штатным расписанием предусмотрено 35 единиц педагогов, из них: ст. воспитатель - 2, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель - 28. Фактически - 32 педагога. Таким образом, укомплектованность - 91,4%. На конец прошлого года было - 94,2%.

Таблица 17

Учебный год	образование		категория			Курсы повыш. кв.
	высшее	ср. спец.	В	1	б/к	Проф
2022г 33	21 (63,6%)	12 (36,4%)	14 (42,4%)	8 (24,2%)	11 (33,4%)	100%
2023г 32	22 (68,8%)	8 (25%)	15 (46,9%)	8 (25%)	9 (28,1%)	100%

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 3 лет – 5 (15,6%)

3-5 лет – 4 (12,5%)

5-10 лет- 3 (9,4%)

10-15 лет- 4 (12,5%)

15-20 лет -5 (15,6%)

Свыше 20 лет – 11 (34,4%)

Возрастной ценз педагогов

До 25 лет – 1 (3%)
До 35 лет – 10 (31,3%)
До 45 лет – 6 (18,8%)
До 55 лет – 5 (15,6%)
Свыше 55 лет – 10 (31,3%)

Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Персонализированная программа наставничества педагогических работников, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» (Приказ № 01-10/39 от 31.05.2022)

В 2023 году в МДОУ работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю группы раннего возраста Приказом заведующего МДОУ назначены воспитатели – наставники Душкина Г.В., Ощепкова Н.С., где на подготовительном этапе проходило знакомство с нормативными документами. На практическом этапе – включение молодых педагогов в методическую работу ДОУ, реализация программы профессионального роста педагога и на контрольно-аналитическом этапе определили уровень профессиональной компетентности, степень готовности к выполнению своих профессиональных обязанностей. Куратор, старший воспитатель Шелкова Л.В., координировала

деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар. Также, в Детском саду ведётся «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

В годовом плане разработан план по работе шефства-наставничества с начинающими педагогами. Цель этой работы: создание в ДООУ условий для профессионального роста начинающих педагогов.

На официальном сайте МБДОУ ведётся рубрика «Наставничество», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В 2023 году по новому Порядку аттестации педагогических работников аттестован на высшую категорию 1 педагог.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Таблица 18

Достижения	Количество	Перспектива
Награждение	8	10
Участие в проф. конкурсах	47	50
Участие в творческих конкурсах с детьми	42	50
Участие детей	42	50
Публикации в СМИ, мастер-классы	16	20
Диплом – 78, Свидетельство о публикации – 5; Почетная грамота – 1; сертификат – 5; лауреат – 1; Грамота – 6	93	

Таблица 19

1.	Участие в конкурсах с детьми	1.Всероссийский и международный творческий интернет конкурс: 18 номинаций	38/ 26	Диплом 1 место- 16/19 Диплом 2 место- 11/5 Диплом 3 место- 11/2 Сертификат
		2.Городской	6	Диплом 3 место - 3, сертификат – 2, Почетная грамота – 1, Диплом лауреата
		3. Краевой	2	Дипломы 1, 2место

2.	Участие в профессиональных конкурсах	1. Душкина Г.В. (3) 2. Ощепкова Н.С. (5) 3. Полякова О.А. (2) 4. Калинина Е.Н. 5. Ковалева М.Н. 6. Тястова А.А. 7. Нехорошева Т.В. 8. Лысикова О.В.	8	свидетельство о публикации, дипломы 1, 2, 3 м
3.	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах	59	59	Дипломы победителей, 2, 3 место
4.	Публикации в СМИ	1. Ощепкова Н.С. 2. Шелкова Л.В. 3. Курдина Н.В. 4. Душкина Г.В. 5. Нехорошева Т.В. 6. Лысикова О.В. 7. Шильникова Г.В. 8. Домоевская М.С. 9. Тумашова Г.И. 10. Тястова А.А. 11. Денисенко А.С. 12. Кознова А.В.	12	Публикация на международном портале МААМ, публикация на педагогическом портале «Северное сияние», «Продленка»
5.	Информация на САЙТ	Кознова А.В., Денисенко А.С., Калинина Е.Н., Ковалева М.В., Тумашова Г.И., Лысикова О.В., Шильникова Г.В., Ощепкова Н.С., Душкина Г.В., Белозерская Т.С., Коваленко Н.Н., Грачева М.В., Домоевская М.С., Захарова К.Э., Жигулина А.А., Николаенко О.Г., Полякова О.А.	17	Фотоотчеты с утренников, о досугах и развлечениях детей, о жизни детей в группе; о подготовке детей к школе, как проходят занятия, психолого-педагогическую консультацию, о программе занятий, о планируемых мероприятиях.

Вывод:

Таким образом, принимая активное участие в образовательном процессе, педагог постепенно принимает участие в повышении мастерства. Система повышения квалификации заключается не только в том, чтобы учить педагога, но и в том, чтобы предоставить возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию.

Целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве МБДОУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на журнал «Воспитатель», для музыкальных руководителей – журнал «Музыкальный руководитель», для педагога-психолога «Педагог-психолог», для старших воспитателей – «Старший воспитатель», для заведующего – «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Методическая работа в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой МБДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация учебного плана осуществляется через использование различных форм и методов организации ООД: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное

пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 5 сетевым точкам.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (91,4%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: материалы к занятиям на цифровом носителе «Умка диск», видеofilмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

Для успешной реализации годовых задач на протяжении учебного года было проведено: 4 педсовета, 4 семинара, 10 консультаций, 2 деловые игры, 3 мастер – класса, 14 открытых просмотров оздоровительных занятий, приоритет - валеология; 14 открытых просмотров родительских занятий, 14 открытых просмотров итоговых занятий, открытые аттестационные мероприятия; дополнили «Банк инновационных идей» по темам года, 2 родительских собрания, конкурс на лучшее игровое пособие по здоровьесбережению, смотр-конкурс на лучший информационный стенд для родителей.

На заседаниях педагогического совета 12 педагогов поделились опытом педагогической деятельности, молодые педагоги разработали и успешно реализуют долгосрочный проект «ИКТ в образовательном процессе».

В 2023 году педагоги ДОУ начали осваивать платформу Сферум, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Яндекс телемост и электронной почты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» в части, формируемой участниками образовательных отношений Смарт-тренинг «Мир головоломок» приобрели игровые наборы «Мир головоломок».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

<http://mbdou-sad-193.ru/> . Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В подразделе «Образование» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием воспитанников» имеется возможность ознакомления с:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ.

На этой же странице родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной

деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

Методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ, социальными институтами.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Но для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ОП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В 2022/2023 учебном году пополнили фонд методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете и в группах МБДОУ имеется библиотека художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 6. Оценка качества материально - технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, двухэтажное, имеет отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии и соответствует СанПиНам. Общая площадь здания детского сада составляет 2719,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 11498 кв.м.

Детский сад рассчитан на 14 групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет. Количество детей по муниципальному заданию – 405.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально – техническая база ДОО за 2023 учебный год значительно улучшилась: замена оконных блоков в группах; замена асфальтового покрытия и отмосток.

Требуется: замена оконных блоков в фойе; ремонт системы отопления; ремонт коридора, пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- создание в МБДОУ музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников;
- создание музыкальной, спортивной среды.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, на основе использования современных дидактических материалов, пособий, с использованием передового педагогического опыта.

Для решения ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, в МБДОУ имеется:

«Мини-музей детской книги» (группа 7). Здесь собраны редкие детские книги, куклы – герои сказок и художественных произведений. Музей позволяет педагогам заинтересовать не только детей, но и родителей в приобщении к художественной литературе.

Музыкально-физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, сухим бассейном, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами разной величины, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, предметами для выполнения общеразвивающих упражнений; фортепиано, аккордеоном, магнитофоном с колонками, активной акустической системой, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Методический кабинет, в нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой. В кабинете имеется компьютер и ноутбук, проектор и экран. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Игры, коллекция фигур птиц и животных.

Кабинет педагога – психолога – специфическое помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны – это часть развивающей предметной среды, элемент микропространства. Кабинет оснащен различными методиками, аудиозаписями для проведения психогимнастики и психологической разгрузки, наборы практических материалов, раздаточного материала, библиотека психолога. Кабинет педагога-психолога территориально включает несколько зон (рабочее место психолога, зона индивидуального приема, зона для индивидуальных занятий, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей; есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые дорожки, пуговичные коврики, предметы для снятия эмоционального напряжения.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с растениями, соответствующими возрасту детей, макеты в соответствии с тематикой недели, муляжи овощей, фруктов, фигурки домашних и диких животных, насекомых, птицы, картотеки, алгоритмы ухода за растениями, картины о природе, дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки ИЗОдеятельности, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски акварельные, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада, группы.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские центры», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для исследовательской и экспериментальной деятельности в группах имеются: лупы, мензурки, колбы, магниты, микроскоп, пипетки и другие материалы и приборы.

Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет микрорайона, макет детского сада, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Театр», «Парикмахерская», «Кафе», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Химчистка» и др.

В группах имеются уголки ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики: мелки, раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

Музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности групп наполнены детскими музыкальными и шумовыми инструментами, музыкально-дидактическими играми, портретами композиторов, различными видами театров (кукольный, перчаточный, теневой, би-ба-бо и др.), настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций.

Реализация ОП ДО осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Таблица 20

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	14	83%	89%	100%	92%
Физкультурный зал/ Музыкальный зал	1	95%	93%	-	84%
Кабинет педагога - психолога	1	86%	82%	-	86%

Для проведения педсоветов, семинаров, мастер-классов, открытых занятий, утренников, детско-родительских студий, родительских собраний используются современные информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется цифровой фотоаппарат, компьютер, ноутбук, принтер, проектор. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения.

Объекты спорта.

На территории МБДОУ имеется 14 прогулочных участков, каждый из которых имеет песочницу, 1 спортивная площадка: оснащена спортивным оборудованием. На участках имеются малые спортивные формы (стенки для метания, оборудования для лазания, подлезания и др.), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности.

На территории МБДОУ организованы и оформлены центры:

- «Русская горница», где дети совместно с педагогами и родителями знакомятся с традициями и обрядами русского народа, поют русские старинные народные песни, водят хороводы, устраивают «Посиделки возле колыбели»;

- «Метеостанция» дает возможность всем участникам образовательных отношений следить за изменениями в природе, проводить опыты и эксперименты;

- «Птичий двор» дает возможность вести наблюдение за птицами, беречь природу;

- «Музыкальный калейдоскоп» позволяет развивать музыкальный слух, ритм, возможность выбрать музыкальный инструмент по душе;

- «Цветочная полянка» развивает эмоции детей, взрослых и дает возможность запечатлеть друг друга на память.

Средства обучения и воспитания дошкольников в МБДОУ

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Средства обучения и воспитания - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это

позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, скакалки и др.); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемым программам. В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, настольно-печатные игры, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в МБДОУ используются технические средства: мультимедийный проектор, песочные столы, ноутбуки, магнитофоны.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается. На калитках установлен электронный замок, на двери – домофон.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков

дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве педагогов и родителей МБДОУ. Большую роль педагоги отводят музыкотерапии, сказкотерапии и театрализованной деятельности. Для этого в групповых комнатах оформлены театрализованные уголки с разными видами театров, набором пальчиковых гимнастик, книжные уголки.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями охраны труда и техники безопасности, по правилам пожарной безопасности, по выполнению действий в чрезвычайных ситуациях; по охране жизни и здоровья детей.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, в зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МБДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, пожарной безопасности и предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПин.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возраста детей).
7. Полоскание рта.
8. Летом ходьба босиком по спортивной площадке.
9. Витаминотерапия.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет амбулаторного приёма. Заключен Договор на оказание медицинских услуг обучающимся с КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул» (Договор от 01.10.2019 г. № б/н). Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Под руководством медсестер МБДОУ и врача педиатра проходит контроль за состоянием здоровья детей детского сада, систематически вносятся результаты антропометрических данных в таблицу, в соответствии с требованиями СанПиН организовано питание детей разного возраста, примерное меню составлено в соответствии с нормами физиологических потребностей и рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов. На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах и на сайте МБДОУ.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества образования, в результате которой разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ на 2022-2024 годы. Результаты независимой оценки качества образования соответствуют 89,36 баллов, рейтинг (место среди организаций дошкольного образования) составляет 84.

Недостатки:

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

- на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:
- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

- помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:
- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

Рекомендации:

По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»:

- обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:
- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

- оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами
- сменными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации.

Качество дошкольного образования в МБДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в МБДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР «Детский сад №193».

К осуществлению контроля в дошкольном учреждении предъявляются следующие требования:

- создана система контроля всех направлений деятельности МБДОУ;
- контроль планируется;
- в процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки и вырабатываются эффективные меры, направленные на их устранение;
- оказывается помощь в реализации рекомендаций тем, кому они были даны по итогам контроля;
- контроль и его итоги озвучиваются на педагогических советах, совещаниях при заведующей;
- контроль направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты.

Контроль в МБДОУ осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до коллектива, обсуждались. По результатам контроля были подготовлены приказы, справки, утверждены планы мероприятий по ликвидации нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в МБДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

- «Готовность МБДОУ к новому учебному году»;
- «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режимных моментах».
- «Организация работы с родителями»;

Итоговый контроль:

- «По результатам работы за учебный год».

В ходе тематических и итоговых проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В рамках тематической проверки «Подготовка к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДОУ. В начале учебного года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации на группах. В течение года согласно графику, проверялись перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля, вопросы периодического контроля касались всех сфер деятельности МБДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане МБДОУ и в плане-графике внутриучрежденческого контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также, различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования, опроса. С помощью тестов, анкет, бесед

изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В мае 2023 года проводилось анкетирование, 292 (76,2%) родителей, получены следующие результаты:

Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг

Таблица 21

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2021	302 (72%)	86	86
2022	315 (82%)	92	94,5
2023	292 (76,2 %)	94, 6	95,7

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 94, 6%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,7 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,8%.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строится на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2023году приняли участие в городских спортивных и патриотических мероприятиях:

- Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей ДОО «Виртуозы скакалки»
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Городской конкурс-выставка масленичных кукол "Сударыня Масленица - 2023"
- Оздоровительно-познавательная Квест-игра "Здоровым быть – здорово!»

- Городской конкурс "Домашний питомец"

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом-психологом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит через сайт МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» посредством отчета по самообследованию за календарный год (в подразделе «Документы»), информирование через стенды в холлах и приемных детского сада.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, КПК (прохождение курсов 100%), участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности на различных уровнях. План прохождения аттестации и курсов повышения квалификации корректируется и обновляется два раза в год (на начало календарного года и начало учебного). Оценка качества освоения Образовательной программы МБДОУ осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и в конце учебного года. Педагог-психолог, совместно со специалистами Валеологического центра, в начале учебного года и в конце проводят мониторинг «Готовность детей подготовительных групп к школе». Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным годом) по приказу заведующей МБДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ, назначается ее состав. В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующая, старший воспитатель, педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт,

знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Данные, выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными.

Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

Со всеми сотрудниками Учреждения заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилась в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы Учреждения. Протоколы подписываются председателем и секретарем, оформление производится в соответствии с требованиями делопроизводства. Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности: контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в Учреждении согласно нормативных документов и санитарных правил. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников Учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» определена система оценки качества образования, осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами, годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ ЦРР «Детский сад №193». В Учреждении функционирует система внутреннего контроля. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (КПК и аттестация), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

Вместе с тем, следует продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ. Для принятия своевременно решений продолжать вести мониторинг оценки качества образования. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета Учреждения.

Вывод:

Проблемно-ориентированный анализ дошкольного учреждения показал следующее:

Таблица 22

Участники	Проблемы	Решение
Воспитанники	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии	Работа ППк; Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
	Проблемные направления по результатам; - мониторинга уровня заболеваемости детей и анализа задач годового плана «Физическое развитие»; - изучения сформированности предпосылок к учебной деятельности «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп»	Усилить индивидуальную работу по данной образовательной области и работу в целом Создать условия для работы по развитию мелкой моторики
Педагоги	-недостаточно эффективное использование форм оздоровления дошкольников в ДОУ и семье. Недостаточная организация физкультурно-оздоровительной работы; -поиск наиболее эффективных форм, методов и средств для	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год: -создать условия для интеграции познавательной активности детей через реализацию проекта «Мир головоломок. Смарт тренинг для дошкольников»; -оптимизация здоровьесбережения

	<p>развития познавательной активности детей по организации работы дошкольного возраста.</p>	<p>в рамках организации рациональной двигательной активности; -создать благоприятные условия для доверительных отношений семьи и детского сада через погружение родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство.</p>
	<p>Развитие кадрового потенциала ДОУ</p>	<p>Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.</p>
	<p>Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.</p>	<p>Организация работы Управляющего совета МДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств.</p>
	<p>недостаточный уровень использования информатизации в образовательном процессе, возможностей сетевого взаимодействия и интеграции, владение ИКТ-компетентностями</p>	<p>Совершенствовать методическую компетентность педагогов средствами эффективного использования информатизации в образовательном процессе, расширять возможности сетевого взаимодействия и интеграции, овладение ИКТ-компетентностями.</p>
	<p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды</p>

		для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда
	Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAM-образование, тематические планы по данному направлению
	Минимально взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам оздоровления детей	Совершенствовать эффективные формы оздоровления дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями стандарта
Родители (законные представители)		Разнообразить формы работы с семьей (создание клубов, студий, совместных развлечений, спортивных праздников). Приобщать родителей к оздоровлению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, и Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.

Эффективность деятельности МБДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»,
- разработана и утверждена Образовательная Программа МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» в соответствии с ФОП ДО.
- результаты усвоения образовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения образовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 95,4 %. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.

- разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «Речевичок», «Игралочка», «Ментальная арифметика», «Английский язык»; художественной направленности «Хореография».
- результаты готовности к школьному обучению высокие (100% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)
- успешно функционирует ППк МБДОУ в соответствии с утвержденным планом.
- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности
- налажена работа Консультационного центра;
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- успешно функционирует официальная страница МБДОУ ЦРР «Детский сад №193» в социальной сети VK

Приоритетами развития МБДОУ в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог- родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС (создание интерактивной развивающей среды).
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
- создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям
- совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников.

II. Показатели деятельности
МБДОУ ЦРР «Детский сад №193», подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 человек	383 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека	382 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человека	333 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405 человек /100 %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека/99,3%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека	3 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека	3 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней	13,4 дней	14,2 дня

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек	22 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек	18 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек	8 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек	23 человека
1.8.1	Высшая	13 человек	15 человек
1.8.2	Первая	8 человек	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/100 %	32 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/18,2 %	9 человек/28,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /15,2%	10 человек/31,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15,2 %	3 человека/9,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности	7	10

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/21,2 %	человек/31,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100 %	35 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/100 %	35 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека/405 человек	32/383 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	882,3 кв. м	882,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,6 кв.м.	174,6 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад №193», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 383 человека, в сравнении с прошлым годом 405 человек, что на 22 человека меньше, но при этом муниципальное задание выполнено как в прошлом, так и в нынешнем году.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования составляет 3 человека, в прошлом году – 2 человека. Разработаны индивидуальные маршруты по работе с детьми с ОВЗ. С детьми работают специалисты ДОУ.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год составляет 14,2 дня. В соотношении с прошлым годом (13,4 дня) на 0,8 дней выше показателя, что соответствует показателю, утвержденного муниципальным заданием. Это связано с тем, что в МБДОУ три группы раннего возраста.
- В сравнении с прошлым годом, в 2023 году общая численность педагогических работников составила 32 человека, на 1 меньше.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 22 человека, что на 1 человека больше, чем в прошлом году.
- Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория в этом году 23 человека: 15 – высшая категория, 8 – первая, в 2022 году – 21 человек: 13 – высшая, 8 – первая. Без категории – 9 человек. Аттестация педагогов планируется в перспективном плане.
- В коллективе трудятся педагоги с различным стажем педагогической деятельности. Но стоит отметить, что многочисленную группу составляют педагоги со стажем работы до 5 лет – 9 (28,1%), свыше 30 лет – 10 (31,3%). Изменения незначительные в сравнении с прошлым годом.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной

организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 35 человек (100%).

Педагогический коллектив ДОУ имеет устойчивые моральные принципы, соблюдает кодекс профессиональной этики, сплоченный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют педагоги, специалисты МБДОУ (музыкальные руководители (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1). В детском саду созданы все условия для организации и осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

Заключение:

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой МБДОУ.
2. Совершенствуется система государственно-общественного управления МБДОУ: важные педагогические и организационные вопросы решаются коллегиально; сайт способствует открытости и мобильности управления.
3. Использование образовательным учреждением сетевых форм взаимодействия с социальными партнёрами способствует эффективному решению задач образовательного процесса.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Итоги самообследования МБДОУ также позволили определить точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур.
2. Укреплять и пополнять материально-техническую базу дошкольного учреждения.
3. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Совершенствование кадрового потенциала.
5. Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО, а также развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений детского сада, спортивного и музыкального залов.
6. Обеспечить активное участие коллектива МБДОУ в конкурсном движении, инновационной и экспериментальной деятельности.

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №193»

