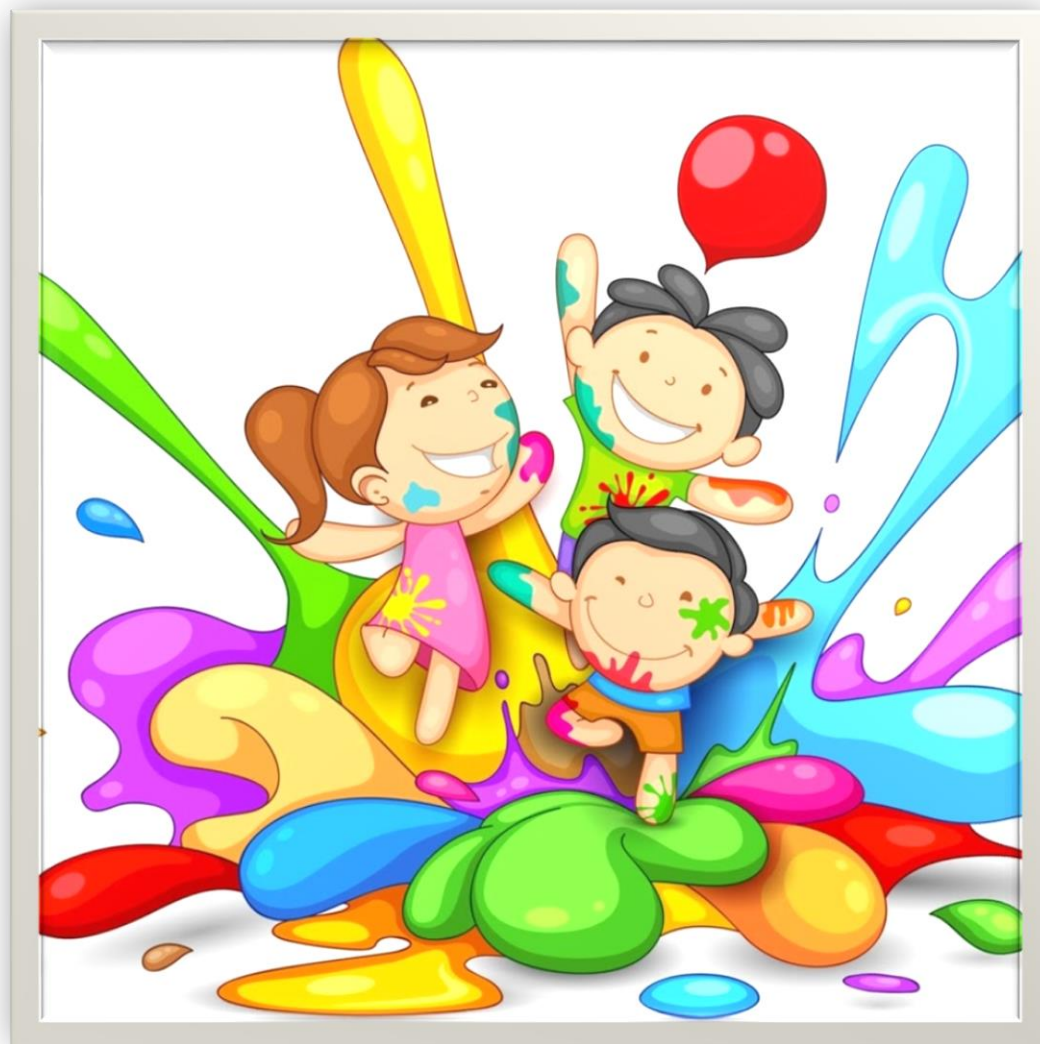


Консультация для родителей «Каждый ребенок художник»



Подготовила:
Волкова Ю.Н.

**«Каждый ребенок – художник.
Трудность в том, чтобы остаться
художником, выйдя из детского возраста».**
Пабло Пикассо

Положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей. А поскольку рисование является источником хорошего настроения ребенка, то следует поддерживать и развивать интерес ребенка к изобразительному творчеству.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес, к рисованию начиная с младшего дошкольного возраста, можно использовать нетрадиционные способы изображения. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Разве вам неинтересно узнать, что получится, если рисовать тряпкой или скомканной бумагой?

Рисовать можно чем угодно, и на чем угодно! Лежа на полу, под столом, на столе... На листочке дерева, на газете... Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Так, например, начинать работу в этом направлении следует с таких техник, как рисование пальчиками, ладошкой, обрывками бумаги и т. п.

Разнообразие материалов ставит новые задачи и заставляет все время что-нибудь придумывать. Умение создавать новое, необычное, нестандартное дано с рождения не каждому, но многие профессии, жизненные ситуации требуют наличия именно этих качеств. Поэтому в детских дошкольных учреждениях необходимо достаточно много уделять внимания фантазированию, развитию нестандартного видения мира, творческому решению задач.

Нетрадиционные техники рисования:

Рисование мыльными пузырями - Подмешайте немного акварели в мыльный раствор для пузырей. Разложите на полу бумагу для рисования и попросите ребенка выдувать пузыри – они будут садиться на бумагу и создавать причудливые узоры.

Выдувание трубочкой - Разведите немного краски и налейте небольшое количество на бумагу, дайте ребенку трубочку и позвольте выдуть любой узор (только следите, чтобы ребенок дул на краску, а не всасывал ее) .

Рисование пальчиками- Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Рисование ладошкой - Способ получения изображения: ребёнок опускает ладошку в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисти и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Восковые мелки или свеча + акварель - Способ получения изображения:

ребёнок рисует восковыми мелками или свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок остаётся не закрашенным.

Печать по трафарету - Способ получения изображения: ребёнок прижимает печатку или поролоновый тампон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу с помощью трафарета. Чтобы изменить цвет, берут другие тампон и трафарет.

Кляксография обычная - Способ получения изображения: ребёнок зачерпывает гуашь пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть исходный лист пополам, на одну половину капнуть тушь, а другой его прикрыть). Далее верхний лист снимается, изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.

Тычок жёсткой полусухой кистью - Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

Рисование шерстяной ниткой - В более младшем возрасте дети выполняют изображения с опорой на контур, в старшем дошкольном возрасте самостоятельно придумывают, как расположить изображение, а затем заполняют контур нитками. Тематика занятия задается взрослым.

Печать листьев - Осенью, гуляя с ребенком в парке, можно собрать листья с разных деревьев, отличающиеся по форме размеру и окраске. Листья покрывают гуашью, затем окрашенной стороной кладут на лист бумаги, прижимают и снимают, получается аккуратный отпечаток растения.

Рисование на мокрой бумаге - Смочите водой бумагу и сразу начинайте рисовать. Когда подсохнет - снова смочите и рисуйте дальше. Получается дымчатое изображение с размытыми очертаниями и плавными переходами.

Конспект занятия по изобразительности в технике "набрызг"

Цели: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – «набрызг», развивать у детей творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение смешивать краски и получать новые оттенки с помощью белой и синей гуаши;
- Формировать умение детей рисовать нетрадиционными способами;

Развивающие:

- Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы;
- Развивать познавательный интерес к природе;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к природе, аккуратность в работе.
- Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования; аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;

Материал к занятию:

Слайд – шоу с зимними пейзажами; конверт с письмом, зубные щётки, гуашь синего, голубого и белого цвета; силуэты деревьев, шаблон сугроба, палитры, белые листы, салфетки.

Предварительная работа: беседа на тему «Зимушка – зима, рассматривание иллюстраций зимней природой, чтение и разучивание стихотворений о зиме, наблюдение зимней природы, чтение сказок о зиме.

Ход занятия:

Эмоциональный настрой:

Здравствуйтесь ребята!

Доброе утро, глазки! (потереть глазки, сделать из пальцев бинокль, посмотреть друг на друга)

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! (погладить ушки, приложить ладошки за ушками)

Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! (погладить рука об руку, хлопнуть в ладошки)

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! (погладить ножки, встать на колени, руки в упоре перед собой и постучать носочками по ковру)

Вы проснулись?

Доброе утро, дети! (поднять руки вверх)

Мы проснулись!

Ребята, сегодня к нам в группу залетела снежинка. Не простая снежинка, а с загадкой.

А вы любите отгадывать загадки? (Да). Тогда слушайте:

Замела я всё вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела,

И на долго к вам пришла. (Зима)

-Правильно зима.

- Давайте вместе с вами вспомним, после какого времени года наступает зима? (после осени) Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

-А какая бывает зима? Если со снегом то ...снежная.

С морозами морозная.

С холодами...холодная.

-А что самое главное мы ждём от зимы? Конечно же, это снег. Как называется явление, когда идёт снег? снегопад.

-А вам нравится зима? (Ответы детей) Как можно веселиться зимой? лепить снеговика, снежки, кататься на санках с горки, кататься на коньках.

-Молодцы! Очень много вспомнили про зимушку - зиму. Известные поэты посвятили этому времени года очень много стихов. Послушайте какое стихотворение написал Иван Суриков:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело.

-О чем говорит поэт в этом стихотворении? Кто помнит автора?

-Давайте с вами немного отдохнём.

Физминутка.

Выпал беленький снежок (движение по кругу, за руки)

Мы пойдём гулять дружок

Снег, снег, белый снег (раскачивать руками вправо- влево)

Кружит, падает на всех (плавные движения кистей рук сверху вниз)

Дети все на лыжи встали

Друг за другом побежали (имитация ходьбы на лыжах)

Мы из снега мастерили (лепят снежок и бабу)

Бабу снежную слепили.

Снег, снег, белый снег (раскачивать руками вправо-влево)

Наша баба лучше всех! (руки кольцом перед собой)

Мы на саночки садимся (встали парами друг за другом, сцепили руки)

И под горку быстро мчимся (движутся по кругу)

Ух! (все упали на пол)

А, ну, вставай, вставай, дружок!

И отряхивай снежок!

Мы гуляли целый час!

Будем греться мы сейчас!

-Ой, ребята, я совсем забыла...Сегодня в наш детский сад принесли письмо. Интересно

от кого оно? Давайте откроем его и прочтем. Хотите?

«Здравствуйте, ребята!

Пишут вам дети из далёкой жаркой страны – Африки. У нас очень тёплая страна. Мы никогда не видели зимы. Мы будем очень рады, если вы нарисуете рисунки с зимней природой. До свидания!»

-Ребята, а вы согласны нарисовать рисунки и послать в Африку (Ответы детей)

-Давайте мы с вами рассмотрим картины, которые я вам приготовила.

(Показ слайд – шоу)

-Какое время года изображено? (зима).

-Что вы видите на картинах? (деревья, кусты, снег, река и т. д.)

-Как одним словом можно назвать то, что нарисовано на картинах? (природа). Или пейзаж, вот сегодня мы с вами будем рисовать зимний пейзаж необычным способом, потом мы с вами отправим наши рисунки детям в Африку, чтобы они увидели всю красоту зимней погоды. А способ этот называется «набрызг», то есть будем не рисовать краской, а разбрызгивать её по листу бумаги.

-Скажите, какие цветом краски нам сегодня понадобятся? (синяя, голубая и белая).

Сегодня мы не будем рисовать деревья, я для вас приготовила шаблоны деревьев и кустарников.

Обратите внимание, я приготовила на крону каждого дерева по два шаблона. Ещё нам пригодятся зубные щётки, так как мы с вами будем работать в технике «набрызг».

Первый слой должен быть бледно – голубым, как нам его получить? (ответы детей).

На чистый лист бумаги кладутся шаблоны сугробов, стволов деревьев и самых маленьких крон, выполняется «набрызг» краской бледно – голубого цвета. Затем кроны больших размеров и выполняется «набрызг» более насыщенного цвета. А теперь приступаем к работе.

-Молодцы, ребята! Очень красивый пейзаж у вас получился, сейчас пока рисунки высохнут, мы с вами вспомним.

Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?

Каким способом мы рисовали?

-Вот сейчас ваши рисунки подсохнут и я потом отправлю их в Африку.

-Скажите, а вам понравилось наше занятие? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте.

-Спасибо вам ребята вы сегодня все хорошо отвечали, и нарисовали такие прекрасные пейзажи