

Знакомство с лабораторией.

Народная мудрость гласит: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Именно поэтому детское экспериментирование имеет огромное значение в процессе развития дошкольников.

Экспериментальная деятельность расширяет кругозор, учит устанавливать причинно-следственные связи, пробуждает любознательность, учит наблюдать, размышлять и делать выводы, а также соблюдать правила безопасности.

У нас в группе «Пчёлки» для проведения **опытно - экспериментальной деятельности создана детская лаборатория,** оснащённая необходимым оборудованием, разнообразными видами материалов, знакомство с которой недавно состоялось.

Прежде всего дети узнали, что такое лаборатория, кто такие ученые, познакомились с правилами поведения в лаборатории.



Ребята узнали, что в лабораторию нельзя входить в обычной одежде или без защиты. Для работы там нужны халаты.



А что же находится в нашей лаборатории?



Для оформления уголка экспериментирования я использовала различный материал и приборы, а именно:

- приборы для проведения опытов: пробирки, магниты, лупы, микроскопы, весы, шприцы без игл, пипетки, деревянные палочки, воронки, сито, свечи, зеркала, песочные часы, фонарик, счеты, линейки;



- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, ракушки, шишки, кусочки коры деревьев, листья, мох;



- Крупы, различные сыпучие материалы, семена, хвоя, семечки;



- минералы, глина, разная по составу земля, уголь, крупный и мелкий песок (разный по цвету);



- рукотворные материалы: бумага, ткань, магниты, гуашь, пластилин и прочее;



При проведении экспериментов, учёные пользуются разными приборами, такими как Лупа, микроскоп. Ребята узнали, для чего они нужны, рассмотрев разные виды круп.



Познакомившись с нашей мини – лабораторией, мы приступили к экспериментам.

1. «Мыльные пузыри».

Ребята окрасили воду выбрав понравившийся цвет гуаши. Затем соединили моющее средство с водой.



Что же произошло? Восторга не было предела.



2. «Растворение веществ в воде»
Взяли стаканы с водой. В один добавили сахар, в другой муку. Размешали.



Что же произошло?

Мука в воде растворилась полностью, а сахар нет.



3. «Смешивание цветов в воде».

В воду добавили красную, синюю, зелёную гуашь.



Затем в красную воду добавили жёлтую гуашь, в синюю красную, в жёлтую зелёную. Что же произошло?
Цвет воды изменился.



Проведённые опыты детям очень понравились. А сколько ещё у нас интересного впереди!

Информацию подготовила:
воспитатель
Калинина Е. Н.

