

## Замечательный врач

Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь –  
Ведь тебе поможет врач.

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда дети примеряют роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Именно в дошкольном возрасте дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, что способствует формированию знаний и даёт возможность приобщиться к труду взрослых. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

Недавно в нашей группе прошло занятие «Замечательный врач». Главной задачей было познакомить детей с профессией врача - педиатра, его заботливым отношением к людям. Вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Занятие началось с приветствия с элементами самомассажа.





Сначала ребята узнали, что врачи бывают разные. Выяснили, почему у всех врачей халаты белого цвета и что у каждого врача есть волшебный чемоданчик, что в нём лежит и для чего он нужен.





Ребятам была предложена игра «Найди лишний инструмент», в процессе которой они должны были найти инструменты, которые врачу не нужны, и они прекрасно справились с этим заданием.





Далее оказалось, что наша любимая кукла Алиса заболела. На вопрос «Что нужно делать?», дети ответили, что нужно вызвать врача.



Наш врач – Миша поспешил на вызов.





Доктор поинтересовался, что случилось? Затем осмотрел заболевшую куклу, назначил лечение.









Чтобы наша Алиса больше не болела, мы решили приготовить и подарить ей полезные витаминки.



В заключении мы с детьми ещё раз повторили, какая важная и нужная профессия врач, потому что врач несёт ответственность за жизнь пациента. И если мы почувствуем себя плохо, то обязательно обратимся к врачу.



Информацию подготовила:  
Калинина Е. Н., воспитатель.