

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №193»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по ознакомлению с окружающим миром
по теме: Путешествие в осенний лес

ФИО: Душкина Г.В.

Должность: воспитатель

Средняя группа

Барнаул

Конспект занятия

Педагог (ФИО): Душкина Галина Викторовна

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Тема занятия: Путешествие в осенний лес

Цель: Обобщить и закрепить знания детей средней группы по теме «Осень»

Задачи занятия:

1. Закрепить знание признаков осени.
2. Учить детей отвечать на вопросы.
3. Закрепить знания об овощах, фруктах, грибах.
4. Уточнить, как ведут себя животные осенью.
5. Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

Предварительная работа:

чтение произведений об осени;

заучивание стихотворений;

наблюдение за осенними явлениями на прогулке;

рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;

дидактические игры по данной теме;

слушание музыки по данной тематике.

Методическое обеспечение:

- дидактические средства (картинки деревьев, листочки с деревьев, презентация ИКТ, проектор, экран, ноутбук)

- мотивация: Мишутке нужно помочь

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети выполняют действия, согласно текста.	1. Психологический настрой - Собрались все дети в круг,	Дети заходят, здороваются с

<p>Дети отвечают на вопросы, смотрят на гостей и улыбаются</p> <p>Дети смотрят в окно, отвечают на вопросы Дети отвечают на вопросы педагога (На улице стало холодно. Солнце светит мало, прячется за тучи. Тучи на небе серые, темные, синие. Часто идет дождь. Деревья стоят голые. Травка пожелтела. Птицы улетают в теплые края Листочки опадают с деревьев. Листопад на улице.)</p> <p>(Слайд №2) звучит музыка, дети под музыку выполняют движение осенних листочков, плавно кружатся, качаются и т.д.</p>	<p>Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>- Ребята, я смотрю, у вас хорошее настроение. Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу. И улыбнёмся нашим гостям. - Ребята, посмотрите в окно. - Какое время года сейчас? - Да, правильно осень. -А что значит, осень наступила, как мы это понимаем?</p> <p>- А давайте мы сейчас с вами превратимся в листочки и попробуем их изобразить. (Слайд №2)</p>	<p>гостями и встают в круг.</p> <p>Дети, стоя в кругу, продолжают общение</p> <p>На слайде листопад из осенних листочков, которые плавно падают под музыку</p>
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети отвечают на следующий вопрос Слышат, плачь медведя (Слайд №3)</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ведут диалог с появившимся гостем (Слайд №4)</p>	<p>- А что же делают животные осенью? (Слайд №3)</p> <p>-Ребята, смотрите, медвежонок, а что он тут делает? Давайте у него спросим - Медвежонок ты как здесь оказался? - И как мы можем тебе помочь...? (Слайд №4)</p> <p>- Ребята, поможем медвежонку найти свою берлогу?</p>	<p>На слайде осенняя полянка и на ней появляется Мишка, который начинает плакать</p> <p>Медвежонок рассказывает, что с ним случилось (озвучка на слайде)</p> <p>Отправляемся в лес</p>

<p>Дети отвечают на вопросы педагога, строят предположения.</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют все движения в соответствии с текстом, продвигаясь вперед за воспитателем.</p>	<p>- А где находится берлога?</p> <p>Нужно нам закрыть глаза, Сделать два больших прыжка, Руки протянуть вперед, А затем – наоборот. Как листочки, покружиться. Чтоб в лесу нам очутиться. Вот так чудо из чудес: Мы попали с вами в лес!</p>	<p>искать берлогу Мишутки</p> <p>Физминутка «В лес пойдём»</p>
<p>Дети, рассказывают о правилах поведения в лесу</p>	<p>- А как же правильно себя вести в лесу? - У нас есть картинки на пеньке, посмотрите их и расскажите, что нельзя делать в лесу. - Молодцы!!! - Мы с вами знаем правила поведения в лесу и никогда этого не будем делать.</p>	<p>На лесном пеньке расположены картинки с изображенными правилами поведения в лесу.</p>
<p>Дети рассматривают картинки изображенных деревьев и называют их. (Слайд №5)</p>	<p><u>Медведь:</u> - Ребята моя берлога находится под большой елью (Слайд №5) - А вы знаете, какие деревья растут в лесу - Давайте посмотрим, какие деревья растут в моем лесу.</p>	<p>На слайде по одной появляются картинки деревьев, название которых называют дети</p>
<p>Дети, берут листочки, расположенные на лесной полянке и подносят их к нужному дереву</p>	<p><u>Медведь:</u> - Ой, ребята, налетел сильный ветер и перемешал все листочки, - Помогите мне разобраться от какого дерева листик. Дидактическая игра, «Какой листик?»</p>	<p>Организована на столе полянка: на подставках картинки с изображением деревьев, осенние листочки</p>
	<p><u>Медведь:</u> - А я очень люблю ягоды и грибы (Слайд №6)</p>	<p>На слайде по одной появляются</p>

<p>Дети отвечают на вопросы гостя, называют грибы и ягоды (Слайд №6)</p>	<p>- А вы знаете, какие в лесу растут ягоды и грибы? - А мы пойдем на полянку и узнаем, какие ягоды и грибы вы знаете</p>	<p>картинки грибов и ягод, название которых называют дети</p>
<p>Дети отвечают на вопросы гостя, ведут с ним диалог.</p>	<p><u>Медведь:</u> - Деревья вы знаете, ягоды и грибы тоже. - А знаете, ли вы что у меня много друзей в лесу живет? - И они все начали готовиться к зиме - А кто они вы узнаете, если отгадаете мои загадки. - Ребята, давайте сядем, отдохнем, и послушаем</p>	<p>На слайде появляется отгадка, текст для педагога чтобы подвести итог и картинка с изображением того же животного с произошедшими изменениями с приходом зимы. Рассказ о подготовке к зиме про каждого животного в ходе слайдов)</p>
<p>Дети отгадывают загадки</p>	<p>Мишины загадки. Догадайтесь, кто же это? (Слайд №7) В шубку рыжую одета. И не рыба, и не птица. Это — хитрая... (лисица)</p>	
<p>Отвечают на вопросы мишутки (Слайд 7)</p>	<p>- Ребята вы знаете, как лиса готовится к зиме? - Рассказ о подготовке лисы к зиме воспитателем</p>	
<p>Дети отгадывают загадки (Слайд 8)</p>	<p>Он в лесу дремучем рос, (Слайд №8) Серой шерстью весь оброс. В зайцах вкусных знает толк Злой голодный серый... (волк)</p>	
<p>Дети отгадывают загадки (Слайд 9)</p>	<p>Лапки у него и уши (Слайд №9) Словно сделаны из плюша. Знает девочка и мальчик — Любит, есть морковку... (зайчик) У него иголки, (Слайд №10)</p>	
<p>Дети отгадывают загадки (Слайд 10)</p>	<p>Как в лесу на елочке. Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это... (еж)</p>	

<p>Дети отгадывают загадки (Слайд 11)</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы, ведут диалог с педагогом и гостем.</p> <p>Дети получают подарок от Мишутки за их помощь</p>	<p>Живёт в дупле, живёт - в гнезде, (Слайд №11) Лесной орех, грибы таскает. И на немалой высоте Пушистый хвост, как луч, мелькает. (Белка) - Ребята вы поняли, как лесные звери к зиме готовятся?</p> <p>- А вы знаете, что делает Мишка зимой? - Да, ребята медведи ложатся в зимнюю спячку, и тревожить их нельзя - Поэтому в лесу нужно вести себя тихо. - Ой, ребята смотрите, мы нашли большую елку и Мишкину берлогу. - Мишка это твоя берлога? - Ой, ребята спасибо, что помогли мне найти мою берлогу. - А у меня для вас есть сюрприз</p>	<p>наклейки с лесными жителями</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети прощаются с Мишуткой (Слайд №12)</p> <p>Дети отвечают на вопросы педагога. (Слайд 13)</p>	<p>- Давайте его оставим здесь и пойдём обратно в детский сад. Здесь находиться становится не безопасно. Могут прийти его медведь с медведицей (Слайд № 12) - Ребята, а медведь и медведица, это кто для Мишутки? - До свиданья Миша, нам уже пора. - Миша ты спокойно готовься ко сну и больше не теряйся, не убегай из леса.</p> <p>- Ребята мы помогли Мише найти его берлогу? - Как мы искали Мишке берлогу?</p>	<p>Дети, стоя в кругу, подводят итог своего путешествия в осенний лес.</p>