

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №193»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад №193»)

**Проект «В ожидании Нового года!»
в средней группе №7.**



Подготовили:
воспитатели
средней группы
Душкина Г. В.
Ощепкова Н. С.

Барнаул – 2018

Педагогический проект
«В ожидании Нового года!»

1 Тип проекта: познавательный – творческий.

Сроки реализации проекта: 1 месяц – декабрь, краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители и музыкальный руководитель.

2 Актуальность:

Дети очень любят Новый год, ждут его с нетерпением, мы решили это ожидание сделать приятнее и устроить новогоднюю сказку для детей.

Цель: расширение знаний детей о празднике Новый год, ожидание праздника в предпраздничной суете.

3 Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

4 Задачи проекта:

- В процессе совместной деятельности развить познавательные способности детей.
- Учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые особенности.
- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику, совершенствовать художественно-ручные умения (украшение группы, изготовление подарков, поделок, рисунков про Новый год).
- Развивать память, внимание, воображение (Чтение литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок, песен о Новогоднем празднике); совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- Воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность в работе, повышать самооценку детей.
- Воспитывать желание детей поскорее встретить долгожданный праздник.

5 Постановка проблемы:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на

празднике, чем один праздник отличается от другого? Этот проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний детей о Новогоднем празднике, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- формирование художественно-ручных умений;
- развитие речи, обогащение словарного запаса;
- активное участие детей и родителей в подготовке к празднику Новому году;
- формирование культуры совместного общения и совместной деятельности детей;
- оформлена выставка «В городе снеговиков»

6 Обеспечение проектной деятельности:

6.1 Методическое

1. Гербова В.В. “Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе: 2-4 года”. 2002.
2. Картушина М.Ю. “Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет”. 2008.
3. Никитина А.В. “20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет”. 2009.
4. Нищева Н.В. “Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики”. 2010.
5. Смирнова Л.Н. “Развитие речи у детей 2-3 лет”. 2006.

6.2 материально-техническое

- планирование тематической недели;
- подбор бесед, стихов, загадок, сказок про Новый Год;
- изготовление дидактических игр;
- оформление игрового помещения;
- пополнение предметно развивающей среды игрушками.

6.3 дидактическое

Конспекты НОД, консультации для родителей, музыкальное развлечение.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

Содержание проектной деятельности:

1. Анализ программы, методической литературы, периодических изданий.
2. Подбор материала для работы с детьми и информации для родителей по играм.
3. Подготовка конспектов игровых ситуаций.

2 этап

Работа с детьми:

Беседы: «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери», «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «Пришла зима», «Новый год у ворот».

Чтение: С. Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика», «Дедморозовка», «Школа снеговиков», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке», сказка «Новогодняя сказка про Снегурочку», Сказка «О снеговике и его друзьях» и т. д.

Просмотр мультфильма: «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори», «Новый год и снеговик».

Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Новый год», «Ёлка»,

Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек», «Нарядим ёлочку».

Продуктивная работа: «Ёлочка» (лепка), «Наша ёлка» (коллективная работа - аппликация из вырезанных ладошек), аппликация «Снеговик», «Новогодний шарик», рисование «Ёлочка – красавица».

Изготовление: Почта «Деда Мороза» - письмо – аппликация, календарь «Ожидание праздника».

Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».

Физкультминутки: «Ёлка», «Ёлочная игрушка», «С новым годом», «Лесные гости».

Физкультурное развлечение «Путешествие в зимнюю сказочную страну».

Проведение утренника «Магазин игрушек».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
- Папка передвижка «Что за праздник Новый год!».
- Буклет «Как встретить с ребенком Новый год».
- Информация на сайт «Новогодние игры для детей».
- Участие в выставке поделок «В городе снеговиков».

3 заключительный этап:

1. Выставка поделок «В городе снеговиков».
2. Участие во Всероссийском конкурсе с поделками «Веселый снеговик!», «Мистер Снеговик», «Снегири», «Новогодний грузовик» - дипломы: Яковлев Юра, Фатеева Вика, Пестихина Маша, Паршин Алеша.
3. Проведение утренника «Магазин игрушек».

Литература:

Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., 1995 г.

Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2010.

Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2007 (методическое пособие).

Большая книга праздников народов мира. - М., Эксмо, 2008.

Детская энциклопедия. №12, 2005.

Кретен Н. Праздники.- М., Астрель, 2002.

Русские традиции и праздники. Л.Михеева, М. Короткова.- М., Дрофа-Плюс, 2007.

Рождество. Новый год: обычаи, обряды, суеверия, сказки. Сост. Л.О. Вознесенская. Институт практической психологии. 1997.

Хочу все знать. Праздники. Детск. энц./Е. Чекулаева. - М., Астрель, 2001.

Приложение 1. Работа с детьми.

Конспект НОД с детьми «Праздник — это весело!»

Цели: Продолжать знакомить с таким праздником, как Новый год; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.

1. Загадывание загадок:

Вот красавица какая

Стоит, светло сверкая.

Как пышно убрана

Скажите, кто она? (Новогодняя елка) .

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод -

Это праздник... (Новый год)

Кто раскрасил щеки детям

В красный цвет зимой, не летом?

А кто щиплет их за нос?

Угадали? (Дед Мороз)

2.- Ребята, как вы думаете, какой приближается праздник?

- Почему вы так решили?

- Новый год один из самых веселых и любимых праздников во всем мире. По календарю Новый год наступает, когда заканчивается последний день года и начинается первый день следующего года. К Новому году очень долго готовятся, ждут подарков.

- Скажите, а как люди готовятся к празднику?

- Подготовка к Новому году начинается задолго до праздника. Открываются праздничные базары, где можно купить различные игрушки, сувениры, украшения, подарки. Украшаются улицы, дома, везде ставят елки и украшают их, изготавливают подарки и открытки своими руками.

3. Показ картинки «Хоровод возле елки»

- Ребята, посмотрите на картинку, что вы на ней видите?

- Как одеты дети?

- Что они делают возле елки?

- Какая елка? Чем украшена?

- Кто пришел на праздник к детям?

- А кто такой Дед Мороз?

- Как он выглядит?

- Дед Мороз – добрый волшебник, толстенький и с белой бородой. Он носит длинную шубу, валенки, меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками.

- Кто мне скажет, почему Деда Мороза называют волшебником?

- Для чего ему нужен посох?

- Если Дед Мороз подует на окно – окно покроется волшебным ледяным узором. А если Дед Мороз махнет рукавом или тряхнет варежкой – то пойдет снег. У него есть волшебный посох, к чему он не прикоснется этим посохом, все замерзает.

- Ребята, а вы знаете, где живет Дед Мороз?

- Живет он в городе Великий Устюг. Там для него построен дворец из дерева и стекла. Вместе с ним живет внучка Снегурочка и его помощники. У Деда Мороза есть своя мастерская.

- Как вы думаете, для чего ему нужна мастерская?

- В ней он вместе со своими помощниками целый год изготавливает игрушки, подарки для детей.

- Ребята, а как Дед Мороз узнает, какой подарок хотят получить от него дети на Новый год?

- Деду Морозу можно написать письмо, а письмо отправить по почте или положить на окно на ночь. А ночью помощники Деда Мороза возьмут его и отнесут к нему во дворец.

- Всегда ли он может подарить то, что они хотят? Почему?

Дед Мороз смотрит в свою волшебную книгу, сколько хороших поступков было у детей, и заслуживают ли они те подарки, которые просили. Еще он никогда не подарит опасные, острые предметы. Есть такие подарки, которые Дед Мороз не может подарить без разрешения родителей, например, котенок или щенок. А еще он не может дарить все-все-все, что хочет ребенок, потому что есть и другие дети, которые тоже хотят получить подарки.

- Ребята, а вы любите Новый год?

Тогда давайте с вами поиграем.

4. Сюжетно – ролевая игра «Новый год в детском саду».

приложение 2

дидактические игры

«когда это бывает?»

-дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют.

Цель – закрепить знания о временах года, их характерные признаки. Развить связанную речь, внимание, находчивость, выдержку.

«Парные картинки»

Цель-совершенствование умения составлять пары снежинок по заданию, развитие внимания, наблюдательности.

Атрибуты: бумажные снежинки разных размеров.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре – снежинки (их количество по количеству детей и подобраны они так, чтобы можно было составить пары).

Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - снежинку скорей бери!» Каждый берёт снежинку. Взрослый говорит: «Найди себе пару – снежинку такого же размера. Или составь пару – снежинку маленькую и большую».

«Сосчитай»

Цель: развитие умения составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, развитие внимания, наблюдательности, совершенствование знаний о счёте в пределах

Атрибуты: бумажные снежинки или самодельные снежки.

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре – снежинки или снежки (их количество по количеству детей и подобраны они так, чтобы можно было составить пары (или тройки, четвёрки, пятёрки). Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три - снежинку скорей бери!» Каждый берёт снежинку (снежок). Взрослый говорит: «Создайте группу из двух снежинок (снежков!» Дети образуют пары снежинок (снежков). Далее снежинки (снежки) кладут в центр круга, игра начинается заново. Взрослый говорит: «Создайте группу из 4-х снежинок (снежков)». Дети становятся по 4 человека, вытягивая снежинки (снежки) вперёд, чтобы их можно было сосчитать.

«Выполни рисунок»

Цель- формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.

Атрибуты: самодельные снежки.

Ход игры: группе детей из 3-6 человек предлагается из самодельных снежков выложить простой предмет: солнце, геометрические фигуры, дом и т. д.

«Что сначала, что потом»

- дети отвечают на вопросы «из чего вырастает дерево?», «что с ним может быть потом?».

Цель – развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением.

Приложение 3

пальчиковые игры

Снежок

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)
Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками)
Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)
Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)

Снеговик

Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок,)
Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,)
Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу,)
Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру)
снеговика.

Зимой

Снег пушистый лег на ветки.
(Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.
Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева)
И гулять бегут все детки. (Указательный и средний пальцы обеих рук
«бегут» по столу, как ножки).
Лепят бабу под окном, (Делаем «колечки» правой и левой рукой и
устанавливаем их одно над другим)
Дружно катят снежный ком. (Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы
получились «шарики»)
Лыжи, (Скользить по столу ладонями вперед-назад)
Санки (Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать
синхронные движения вперед-назад)
И коньки (Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по
столу в противофазе)
Мчатся наперегонки.
Мы во двор пришли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним
пальчиками)
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем правой
руки по ладони левой руки)
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной,
то другой)
И снежками мы кидались (имитируем движения по тексту)
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под
щёки)

Белый пух

Сыплет белый , снежный пух, (Плавно опускаем кисти рук сверху
вниз)
Устиляет все вокруг. (Разводим руки в разные стороны
Пух на шапках (Показываем на названные вещи,
Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы)
Пух на бровках,
Пух на губках.
Как щекотно — ух! (Щекочем себя и встряхиваемся)
Кто щекочет — пух! (Ладошки перед собой, дуем на них)

приложение 4

подвижные игры

«Снежинки и ветер»

Задачи: совершенствование умения действовать по сигналу.

Атрибуты: бумажные снежинки.

Ход игры: дети встают в кружок, в руках у них снежинки. Под музыку дети разбегаются в разные стороны, покачиваются, кружатся. Музыка прекращается, дети снова встают в круг.

«Снежок»

Эта игра-считалочка служит для выбора водящих игроков. Но, т. к. она абсолютно зимняя, она и попала в эту статью.

Игроки встают в круг. В центре круга - ведущий. Он дает одному из игроков снежок. Ведущий начинает говорить считалку, а игроки в это время, следуя ритму считалки, передают снежок по кругу:

Мы снежок, снежок катаем,

Дружно до пяти считаем –

Раз, два, три, четыре, пять –

Тебе водящим не бывать.

(Эта концовка применяется тогда, когда выходят те, кому не суждено быть водящим.)

Или другая концовка:

Выходи водить опять.

(Тогда у кого снежок, тот водящий.)

Также можно разбиваться на команды, играют, пока не выйдет половина игроков, это и будет одна команда. Оставшиеся игроки - другая.

«Снежная карусель»

Играют вокруг снеговика (снежной крепости). Дети берутся за руки, образуя круг возле снеговика, и изображают снежинок. По сигналу ведущего они начинают идти сначала медленно, потом постепенно ускоряя шаг (ведущий с помощью бубна может контролировать скорость передвижения, отбивая нужный темп) и, в конце концов, переходят на бег. Через некоторое время (если никто не упал или не коснулся снеговика) по сигналу скорость передвижения начинает замедляться. Но тут ведущий объявляет, что ветер изменился и карусель раскручивается в другую сторону. Потом скорость опять замедляется и в конце ведущий говорит, что ветер совсем стих. Дети останавливаются и отпускают руки.

Приложение 5

загадки

Загадки про Новый год
Бородатый и седой,
Но в душе он молодой.
Всем подарки принесет
Этот дед на Новый год. (Дед
Мороз)

Вся она в фонариках,
Разноцветных шариках,
В шишках, веточках стоит,
У нее нарядный вид. (Елка)

Это вовсе не поломка,
То она стреляет громко.
Вот так выстрел, как из пушки!
Ничего себе игрушка! (Хлопушка)

Мне у елки на верхушке
Никогда не страшно.
Я сверкаю на макушке,
Как на Спасской башне. (Звезда)

Без пожара отмечайте
Новогодние деньки.
Осторожно зажигайте
Эти чудо-огоньки. (Бенгальские
огни)

В эти дни стоит мороз
В роще, сквере, на катке.
Нам веселый Дед Мороз
Что-то долго вез в мешке.
(Подарки)

Наступает Новый год,
Он подарки принесет.

За окошком минус тридцать,
Дома - хвойная царица. (Ель)

Он по елочке-царице
Вниз бежит на нитке,
Металлически струится,
Хоть совсем не жидкий. (Дождик)

Украшаем детский сад,
Школьный класс и каждый дом.
Всюду шарики висят
И гирлянды с огоньком.
Что в гирлянде этой светит,
Мне любой малыш ответит.
(Лампочки)

Это - цитрусовый фрукт,
Новогодний очень.
Всех друзей и всех подруг
Он поздравить хочет.
Он оранжевый и яркий
И лежит в твоём подарке.

(Мандарин)

Хоть в бору она растёт,
В дом приходит в стужу.
Рядом с ней мы в Новый год
Хоровод закружим.
В зимний день она в игрушках,
Вся в гирляндах и хлопушках.
(Елка)

Обо мне идет молва,
Что для елки я листва.
Знает даже не биолог -

Я мороза не боюсь.
Вся из тысячи иголок,
Если тронете - колюсь. (Хвоя)

На него приходят в маске,
Чтобы оказаться в сказке,
В той, где заяц дружит с волком,
И не ловит кот мышей.
Он бывает возле елки,
Для него костюмы шей. (Маскарад,
карнавал)

Наконец пришла зима,
Скоро Новый год.
И мамуля мне сама
Что-то долго шьет.
Я надену тот наряд
И не буду мальчиком.
Буду я на елке рад
Прыгать белым зайчиком.
(Карнавальный костюм)

Мы его учили долго,
Чтобы прочитать.

Скоро Новый год и Елка,
Нужно выступать.
В нем все строчки складные,
Ровные и ладные. (Стихотворение)

В Новый год мы выступали,
Хор наш запевал.
Музыкант за роялем
Нам ее сыграл.
И лилась она над залом,
Над веселым карнавалом. (Песня)

Елочка зажглась, и вдруг
Все ребята встали в круг.
Каждый с кругом тем знаком.
Как его мы назовем? (Хоровод)

Дети номер показали
Просто на "отлично"!
Все под музыку плясали
Дружно и ритмично.
Что ребята исполняли
В праздник в новогоднем зале?
(Танец)

приложение 5

художественная литература

Новогодняя сказка про Снегурочку

Это было очень давно в незапамятные времена. В наши края в очередной раз в гости пришла Зима. Она никогда не приходила с пустыми руками. Всегда приносила кучу подарков.

Вот и в этот раз она была щедра. Укутала землю снежным покрывалом, чтобы согреть растения. Одеда пушистые теплые шапки на ели и сосны, они ведь зеленые зимой стоят. Даже на дома шапки надела, чтобы красиво было.

С ней всегда приходит ее помощник — Мороз. Он тоже без дела не сидит. Речки и водоемы льдом покрывает. Узоры на окнах рисует. Проходим стоять не дает, заставляет пританцовывать.

Рады все приходу матушки Зимы. А особенно детвора. Лыжи, санки, коньки — все достали. На лыжах и коньках бегают, на санках катаются, в снежки играют, снежные крепости строят, снеговиков лепят и Мороза не боятся. А он их за щечки шиплет, домой загоняет. Но непосадам не холодно — им весело и хорошо.

И вот однажды, после трудов ратных, собрались вместе Мороз и Зима. Спрашивает Зима Мороза: — Что не весел ты, Батюшка-Мороз? Иль владенья твои малы, иль что случилось в них?

- Нет, — отвечает Мороз. — Все у меня хорошо, только грусть-тоска меня одолела. Вроде бы все есть, все равно чего-то не хватает.

- Расскажи, о чем ты думаешь, — говорит Зима.

- Стал завидовать я людям. Детвора у них есть. А я все один да один. Эх, была бы у меня внучка...

Призадумалась Зима, как бы ей Морозу помочь. И придумала. Закружились в волшебном танце вьюги и метели, подняли в воздух хоровод снежинок. Долго кружились снежинки, взявшись за лучики друг друга.

А когда все успокоилось, на полянке стояла девочка. Она была маленькая и вся беленькая. А раз она из снега получилась, назвали ее Снегурочка.

- Вот, — говорит Зима Морозу, — тебе внучка.

Очень обрадовался Мороз такому событию, теперь и у него внучка есть.

Стали они учить ее ходить, говорить. Много хлопот было. Ребятишек ей издалека показывали. Подростала малышка.

А тут и Новый год не за горами. Говорит Мороз:

- Пора мне надевать праздничный наряд и идти людей, особенно детвору, с Новым годом поздравлять.

Стала Снегурочка просить Мороза взять ее с собой. Сомневался Мороз, а вдруг ей не понравится это занятие. Но Зима сказала:

- Бери, все будет хорошо!

Надо и ей праздничный наряд приготовить. Опять не поскупилась зима. Расшила ее наряд блесками, да так, что глаз не отвести.

Смотрят Мороз и Зима на Снегурочку и налюбоваться не могут — больно хороша получилась.

Говорит Мороз Снегурочке:

- Зови меня — Дедушка Мороз!

И пошли они всех поздравлять с Новым годом. Очень понравилось Снегурочке это занятие, а сама она людям. И дедушке хорошо, не один он теперь. С тех пор Снегурочка вместе с Дедом Морозом стала приходить к людям на Новый год!

Сказка про Снеговика.

Как - то в зимнем лесу произошла чрезвычайно невероятная история... Но начну всё по порядку. В начале декабря выпало много, много пушистого искрящегося снега. В лес на экскурсию из детского сада пришли ребята с воспитателями. Дети любовались сказочной красотой леса, строили снежные замки, играли в снежки, лепили снеговика...

Когда же румяные и счастливые ребята ушли, неожиданно подул сильный ветер, завывая, как раненный зверь, возник яркий, слепящий свет и появилась... Снежная Королева!

Она приблизилась к снеговика, дотронулась до него своей ледяной рукой и произнесла: «Мне нужен помощник, который будет всю зиму охранять лес и предупреждать меня о незваных гостях! ». И Королева так же быстро исчезла, как и появилась.

А снеговик ... заморгал глазами, покрутил носом-морковкой, начал разминаться, присесть... и бросился в пляс!

Тут ему захотелось проверить свой голос, и он громко крикнул: «Кто живёт в этом прекрасном лесу? Отзовитесь, покажитесь, ау! »

К нему вышли лесные обитатели, которые всё это время наблюдали за происходящими чудесами. Это белки, барсуки, зайцы, лисы и многие другие. Они поприветствовали снеговика и спросили, как его зовут. «Называйте меня просто, Снеговик, я буду вас охранять! ».

На лесной поляне устроили праздник, все пели, плясали, водили хороводы. Так Снеговик стал жить в лесу.

Однажды, в один из, казалось бы, прекрасных зимних деньков по лесу раздались выстрелы. Зашумели в тревоге деревья, звери и птицы стали быстро прятаться. Снеговик в это время ремонтировал берлогу медведя, которую завалило снегом... Снова раздался выстрел, теперь где-то поблизости. Снеговик понял, что это охотники, лесные жители говорили ему об их нашествиях.

Сообщить Снежной Королеве он не мог, так как она предупреждала его недавно о том, что получила визу и улетает на несколько недель в Лапландию.

Что же делать, как спасти друзей? Ему уже давно хотелось проявить свою смелость, ловкость и совершить какой-нибудь геройский поступок, но судьба всё не предоставляла этого шанса, однако, кажется, теперь он появился!

Снеговик, долго не размышляя, схватил метлу и ринулся в бой... Когда в поле зрения охотников попал живой снеговик, да ещё показывающий приёмы, как ниндзя-черепашка, они окаменели, а затем кинулись наутёк, кто куда, без оглядки...

«Слава, слава Снеговика, слава нашему спасителю! », - радостно кричали звери. Снеговик скромно отводил глаза в сторону и говорил, что это всего лишь его долг. Но все-то отлично знали о его храбрости, добром и отзывчивом сердце!

А ведь у Снеговика такое прекрасное сердце, потому что слепили его милые и добрые ребята!

А где же родина Деда Мороза? Финны считают, что родина Деда Мороза Лапландия. Много лет он жил на склоне горы Сопка Ухо, а теперь перебрался в маленький домик на Полярном круге около городка Раваниеми.

Наш Российский Дед Мороз с декабря 1996 года проживает в городе Великом Устюге. Там по решению правительства для него построен деревянный дворец. И круглый год приходят к нему письма от детей, живущих в разных уголках нашей страны.

Снегурочка-дочка или внучка?

Мы не представляем себе Новый год без Снегурочки. Но всегда ли было так? И какова родословная веселой внучки Деда Мороза?

История возникновения спутницы Деда Мороза связана со святым Николаем. Поначалу святой появился в голландском порту Амстердама в сопровождении слуги – негра, которого впоследствии заменила девочка в белом. Исследователи считают, что именно эта девочка из снега, стала прообразом Снегурочки.

В русских сказках часто появляется девочка из снега, которой к весне суждено погибнуть. Прозвали ее снегуркой, Снежевиночкой. Это холодное дитя упоминалось то дочкой, то внучкой Мороза и Весны.

Когда-то, до принятия христианства, на Руси поклонялись языческим богам. Был среди них и Мороз, Морозко. Это был бог строгий и серьезный. Его мать – славянская богиня Буря Яга, которая со временем превратилась в бабу Ягу. А у Мороза была внучка, которую звали Снегурочкой. Она была ласковее и добрее своего деда, иногда жила зимой у людей и помогала им по хозяйству.

Но, если верить сказкам, то снегурочка была не внучкой, а дочкой Деда Мороза и приходилась внучкой Кощею Бессмертному – прообразу древнего славянского злого бога Чернобога. Его дочь, Снежная Царица, вышла замуж за Мороза, и у них появилась дочка Снегурочка.

Может, не так важно, кто кому внучка, а кто кому дед... А справлять Новый год со Снегурочкой Дед Мороз стал не так давно, в начале XX века. Придумал Снегурочку русский драматург А.Н. Островский. А до этого с приходом весны под лучами горячего солнышка во всех песнях и сказках она таяла. В стихах и старых сказках говорится о холодном сердце внучки Деда Мороза. А доброй волшебницей, помогающей дедушке во всех новогодних делах, Снегурочку сделали в середине XX века авторы советских елочных представлений. Снегурочка – обязательный персонаж новогоднего праздника и спутница Деда Мороза только в России. А во многих странах мира Санта – Клаусы остаются одинокими.

Сказка «Про Деда – Мороза и внучку его Снегурочку».

Цырендашеев Гэсэр

Жил – был мужик, крестьянский сын Иван. Справедлив был, да работающ. Была у него дочка красавица. Все у них в семье было хорошо. Жили не бедно, но и не богато. Подросла дочка. Пришла пора замуж ее отдавать. И жених подоспел – кузнец – молодец. Всякое дело в его руках спорится. Слюбились – смиловались. Свадьбу молодым сыграли. И жить бы им – поживать. Да на Руси счастливым быть – беды не миновать.

Дочка Иванова, вскоре родила, да и померла. Не вытерпел такого горя кузнец и тоже помер. Остался крестьянский сын Иван с внучкой на руках. Погоревал по дочери, да по зятю – кузнецу. Да ведь, горюй - не горюй, а внучку теперь кормить - поить, на ноги ставить надо.

Ушел он в лес с внучкой и стал там жить- поживать, чудеса творить. Стали люди поговаривать:

- Появился в лесу старик – лесовик. При нем девочка, красавица – крошка, внучка его. У старика борода снега белее. Живет отдельно, но людей не обижает.

Примечать люди стали: если добрый человек заблудится в тайге, потеряет дорогу – белый дед тут как тут. Успокоит, накормит, к людям выведет. Пушиной, да золотым самородком одарит. Только примечали люди, что хоть и выказывал он доброту свою, а рядом с ним не то чтобы зябко, а холодно им было.

А вот плохому человеку, злобному старик не помогал. Наоборот, он водил их по лесу, запутывал. И что удивительно, если таких и находили потом, то оказывались они замороженными. Даже летом!

От того и прозвали белого старика Дедом – Морозом. Кто с ним встречался, откликался о нем с почтением: Мороз Иванович. На Новый год ребятишки окрестных деревень подарки получали. Никто не видел, кто их приносил. Ночи – то темные, спят все. А утром проснутся, смотрят: то орехи кедровые в мешочке с золотыми камешками вперемешку, то медовый тусок на окошке. Не видели, да знали: Мороз Иванович одаривает. А потом и сам показываться стал. Как солнце с зимнего заката на летний повернет, так и Дед – Мороз из тайги выходит, в дома заходит. Везде успевает. И внучка с ним. Снегурочкой люди прозвали за красоту ее белую.

Дед Мороз

Стихи.

Е. Благинина

Стихи про Новый Год

Улицей гуляет
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берёз;
Ходит, бороною
Белую трясёт,
Топаёт ногою,
Только треск идёт.

Ю. Шигаев

Дед Мороз

Шел по лесу Дед Мороз
Мимо клёнов и берёз,
Мимо просек, мимо пней,
Шёл по лесу восемь дней.
Он по бору проходил -
Ёлки в бусы нарядил.
В эту ночь под Новый Год
Их ребятам принесёт.
На полянках тишина,
Светит жёлтая луна...
Все деревья в серебре,
Зайцы пляшут на горе,
На пруду сверкает лёд,
Наступает Новый Год!

З. Александрова

Зимний гость

Мы весной его не встретим,
Он и летом не придет,
Но зимою к нашим детям
Он приходит каждый год.
У него румянец яркий,
Борода, как белый мех,
Интересные подарки
Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,
Елку пышную зажжет,
Ребятишек забавляя,
Встанет с нами в хоровод.
Дружно мы его встречаем,
Мы большие с ним друзья...
Но поить горячим чаем
Гостя этого нельзя!

Н. Найдёнова

Дед Мороз

Я — Мороз, Красный нос,
С белой бороною.
Ущипну — так до слёз!
Не шути со мною.
Для чего, почему
Должен я сердиться?
Я пришёл к вам, друзья,
Чтобы веселиться!
Новый год, Новый год
С вами я встречаю,
С Новым годом всех вас
Я и поздравляю.

Э. Богуславская

Дед Мороз

Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в валенки.
Говорят, он - Дед Мороз,
А шалит, как маленький.
Он испортил кран с водой
В нашем умывальнике.
Говорят, он с бородой,
А шалит, как маленький.
Он рисует на стекле
Пальмы, звёзды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.

Е. Тараховская
Стихи про Новый Год
Спешит на ёлку Дед Мороз
Спешит на ёлку Дед Мороз -
Он не устал и не замёрз,
Ведь быстрые салазки
Везут его из сказки.
Из снежной сказочной страны
И неизвестной стороны
Салазки с бубенцами
Летят по небу сами.
И, раздвигая облака,
Мороз волнуется слегка,
Ведь ждут его ребята -
И птички, и зверята:
Волчонок, лось и глухари,
Лиса, тагрята, снегири.
Его хомяк ждёт в норке.
И зайчики на горке.
Вот прибыл Дедушка Мороз,
Подарки новые привёз -
Конфеты и игрушки,
Гирлянды и хлопушки!
- Как рад, зверятки, видеть вас!
Я всех побалую сейчас!
У ёлки становитесь
И за руки беритесь!
Подружка ёлочка, зажгись,
Огнями яркими светись!
Пусть шарiki при этом
Сверкают дивным светом!
Успел на ёлку Дед Мороз,
Он не стал и не замёрз.
У ёлки песни льются,
Все пляшут и смеются!

Э. Богуславская
Усталый Дед Мороз
В клуб Серёжа ночью поздно

За подарком прибежал
И увидел Дед Мороза,
он под ёлочкой лежал.
Целый день плясал с детьми он
Целый день стихи читал,
Но лишь смолк ребячий гомон,
Дед под ёлочку упал.
Утомился за день старец,
Ведь ему уж сколько лет!
Всех он любит, всем всё дарит,
Лишь ему подарка нет.
Не буди его, Серёга,
Пусть подремлет старичок,
Положив твой мяч под ноги
И машину под бочок.

Снегурочка
Она в сапожках белых
И в шубке голубой
Букет снежинок спелых
Приносит нам с тобой.
Белым-бела до пояса
Роскошная коса
И тёплые-претёплые
Лучистые глаза.
В прозрачных льдинках варежки
И шапочка на ней.
Нам свет и радость даришь ты,
Любимица детей.

Татьяна Гусарова
Дед Мороз
Ах, какой хороший,
Добрый Дед Мороз!
Ёлку нам на праздник
Из лесу принёс.
Огоньки сверкают,
Красный, голубой,

Хорошо нам, ёлка,
Весело с тобой!
Мы убрали ёлку
В праздничный наряд.
Огоньки на ветках
Весело горят.
Каждый пусть у ёлки
Спляшет и споёт,
Весело мы вместе
Встретим Новый Год!

Снегурочка

Наши окна кистью белой
Я вылепил снегурку,
Поставил на виду
Снегурушку-девчурку
Под яблоней в саду.
Стоит моя царевна
Под круглым деревцом —
Царевна-королевна,
Пригожая лицом.
В парчовой душегрейке
Стоит светлей зари,
И крупные на шейке
Играют янтари.
Она мой сад оставит,
Лишь солнце припечёт:
Расплещется, растает,
С ручьями утечёт.
Но кликну — отзовется
Снегурушка моя
То эхом из колодца,
То голосом ручья,
То лебедью, плывущей
В заоблачном пруду,
То яблоней, цветущей
В моём родном саду.
Е. Благинина

А. Усачёв

ПОЧТА ДЕДА-МОРОЗА

За синим-синим лесом,
За дальней-дальней чащей
В краю огромных елей
и сказочных берёз
Висит почтовый ящик
От инея блестящий...
Написано на ящике: «Дед Мороз».
У дедушки Мороза
Немало дел серьёзных:
Он чудеса готовит,
которых мы так ждём...
Пока мы в сказку верим,
В его волшебный терем
Летит письмо на север
С почтовым снегирём.

Писем целые мешки
Носят под берёзу:
На деревню дедушке -
Дедушке Морозу.
Как северные птицы.
Летят всё время письма
От маленьких и взрослых
со всех концов земли.
Расскажут письма эти
О чём мечтают дети
И как весну и лето мы с вами
провели.
За синим-синим лесом,
За дальней-дальней чащей
У дедушки Мороза в окне не гаснет
свет...
От всех детей на свете
Он письма получает
И будет счастлив получить от вас
привет.

Приложение 6 Работа с родителями.

Информация для сайта.

Новогодние игры для детей.

Новый год — самый весёлый и долгожданный праздник. Традиционно в канун Нового года в домах и квартирах наряжают ёлки, готовят друг другу подарки и поздравления, с нетерпением ожидая двенадцати ударов Кремлёвских курантов.

Волшебство Нового года остается вместе с нами на протяжении долгих лет. Для многих именно этот праздник окутан загадочной атмосферой чудес и сказок. Чаще всего это заслуга родителей, которые, заботясь о нашем счастливом детстве, как можно дольше оберегали нашу веру в чудо и волшебство. Именно они подарили нам трогательные моменты восхищения, например, когда в канун Нового года появлялся Дед Мороз с подарками, или когда мы с горящими глазами бросались под елочку в поисках нарядных коробочек.

ДЕД МОРОЗ.

Принимайте-ка ребята,
И меня в свой хоровод!
Я, румяный, бородатый,
К вам пришел на Новый год!



Живет главный ДЕД МОРОЗ на северном Полюсе.

Оттуда он и приезжает на праздник на своих оленях. А совсем недавно русский ДЕД МОРОЗ поселился в Вологодской Области в городе Великий Устюг, где с нетерпением ждет писем от детей и взрослых. У него даже есть адрес:

162340, Вологодская область,
г. Великий Устюг
ул. Виноградова, д.4, ДЕДУ МОРОЗУ

Проект «Великий Устюг – родина ДЕДА МОРОЗА» родился по инициативе мэра Москвы Юрия Лужкова и губернатор Вологодской области Вячеслава Позгалева. В Великом Устюге выстроен городок ДЕДА МОРОЗА, который в течение всего года, а не только в новогодние праздники, принимает детишек.

СНЕГУРОЧКА.

В одних странах добродушного и веселого волшебника называют ДЕДОМ МОРОЗОМ, в других он известен под именем Санта Клаус. Причем Санта Клаус считается холостяком, а вот у ДЕДА МОРОЗА есть жена – злюка ЗИМА, которую, впрочем, иногда называем и ласково – ЗИМУШКА ЗИМА.



Наверное, есть у ДЕДА МОРОЗА и дети. Должны, наверное, быть раз у него есть внучка – СНЕГУРОЧКА.

Именно с ней, доброй и скромной девушкой, он приходит на праздники.

Я – внучка МОРОЗА и ВЬЮГИ,

Являюсь сюда каждый год!
Со мною снежинки – подружки
Веселый ведут хоровод.
Люблю я и пляски, и пенье –
Снегурочкой зовут с малых лет...
Примите мои поздравленья и мой
Новогодний привет!!!

Родители, именно от вас зависят будущие воспоминания детей об этом волшебном празднике. Так почему бы не подарить ребенку незабываемые впечатления? Тем более, что сделать это вовсе не сложно, нужно лишь заранее подготовиться и составить сценарий праздника.

Предлагаем вам новогодние игры.

КОНКУРС «ТОЛЬКО НЕ СМЕЙСЯ!»



Эта игра, несмотря на такое название, может стать очень веселой и интересной. Ее плюсы еще и в том, что она не требует особой подготовки. Все, что надо сделать, - приготовить небольшие листочки, которые раздать маленьким участникам. На каждом листочке игрок должен написать любое новогоднее слово: конфета, Дед Мороз, елка, снежинка, сосулька и другие. Количество слов должно быть по количеству игроков. Листочки сложить и перемешать в шляпе или мешочке, и каждый участник пусть вытянет по одному листочку, прочитает, но не вслух и не кому не показывать. После этого ведущий задает каждому ребенку вопрос, на который он должен ответить полученным словом. Например: «Как тебя зовут?» Ответ: «Сосулька». Важное условие: во время этого важно не засмеяться, причем не только тому, кто говорит, но и другим участникам. Кто выполнит это условие, тот и станет победителем этой игры.

ЗАГАДКИ В СТИХАХ.

Дети любят отгадывать загадки. Ведущий читает загадку, а малыши должны хором добавить последнее слово-отгадку.

(Дети хором добавляют слова в рифму.)

Зимний праздник к нам идёт!
Мы встречаем ... (Новый год)

Зелёные иголки
У нарядной ... (ёлочки)

В новогодний праздник яркий
Под ёлкой спрятаны ... (подарки)
Кто подарки всем принёс?
Добрый Дедушка ... (Мороз)



КОНКУРС «ХУДОЖНИК».

Можно после проведения конкурса сразу сделать выставку работ.

Дорисуй. Для этого задания потребуются листы для рисования, фломастеры или цветные карандаши. На всех листах нужно заранее нарисовать начало рисунка. Это может быть и простая геометрическая фигура, и ствол дерева, и стебелёк цветка. Участникам конкурса даётся задание закончить рисунок за 5 минут. Например, вы выдаёте детям листы, на каждом из которых нарисован круг. Малыши дорисовывают то, что подскажет им фантазия: цветочек, солнышко, машинку или человечка.

Укрась ёлочку. Если вы проводите новогодний праздник, то в качестве задания можно выдать листы с рисунком ёлки. Дети должны будут нарисовать на ней праздничные украшения.

КОНКУРС «ГОЛОСА ЖИВОТНЫХ».

Между детьми распределяются роли животных. Это должны быть такие животные, которых можно изобразить голосом. После распределения ролей ведущий просит всех по очереди озвучить своего зверя. Игра проводится таким образом: ведущий называет животное, оно должно сразу откликнуться. Игра проводится в убыстряющемся темпе. Возможные животные: кошка, собака, корова, коза, мышка, медведь, лев и т. д.

БЕСПРОИГРЫШНАЯ ЛОТЕРЕЯ.

В программу праздника предлагаем включить беспроигрышную лотерею для гостей.

Способов проведения лотереи очень много. Можно сделать лотерейные билеты разного цвета и упаковать призы в соответствующего цвета коробки. Можно сделать карточки с изображениями призов, которые гости вытаскивают из мешочка. Можно развесить призы с номерами на верёвке и предложить участникам праздника вслепую вытаскивать бумажки с номерами из мешочка.



ДЕТСКАЯ ДИСКОТЕКА.

Обязательно организуйте на празднике детскую дискотеку. Для этого нужно заранее сделать подборку детских песенок, под которые можно танцевать. Самостоятельно танцевать дети, конечно, могут, но недолго. Поэтому мы предлагаем несколько коллективных танцевальных забав.

Танцор в шляпе. В руках у ведущего шляпа (подойдёт любой детский головной убор). Ведущий объявляет правила: танцует только тот, на кого он наденет шляпу, а все остальные хлопают в ладоши. Так попеременно ведущий надевает шляпу то на одного, то на другого ребёнка. А может надевать её и на взрослых.



Консультация для родителей.

Как встретить с ребенком Новый год!

Празднование Нового года - это неповторимая традиция, которая приносит в дом ощущение сказки и волшебства. Из детства помнится, как помогали маме в приготовлении праздничного стола, украшали с папой елку. А потом ждали всей семьей множество гостей с загадочными подарками в красочных коробках. Но что делать, если вы выросли, и у вас давно уже свои дети? Вот несколько советов в праздновании Нового года вместе с вашими детками, который будет не хуже, чем у вас в детстве.

Подарите сказку детям. Покажите им спектакль, плавно переходящий в поиск подарков под елкой. Поиграйте в какие-нибудь игры. Выйдите на улицу и слепите снеговика, сыграйте в снежки или постройте снежную крепость.

Не забудьте про Снегурочку и Деда Мороза! Эти персонажи – обязательный атрибут праздника. Для маленьких детей до 3 лет, заранее расскажите, что это за герои и зачем же они приходят. Лучше, если в них превратятся мама и папа.

Обратите внимание:

Даже в самую новогоднюю ночь соблюдайте режим: испортив его, вы рискуете провести праздник под капризный плач малыша. Позвольте детям встретить праздник вместе с вами. А спустя несколько часов отправьте их спать, пообещав наутро рассказать интересную сказку. Праздник – праздником, а здоровье на первом месте!

Приложение 7 Фотоотчет

Письмо Деду Морозу.

Дети клеят конверт для письма Деду Морозу, далее в готовом бланке наклеивают картинку заинтересовавшей их игрушки.





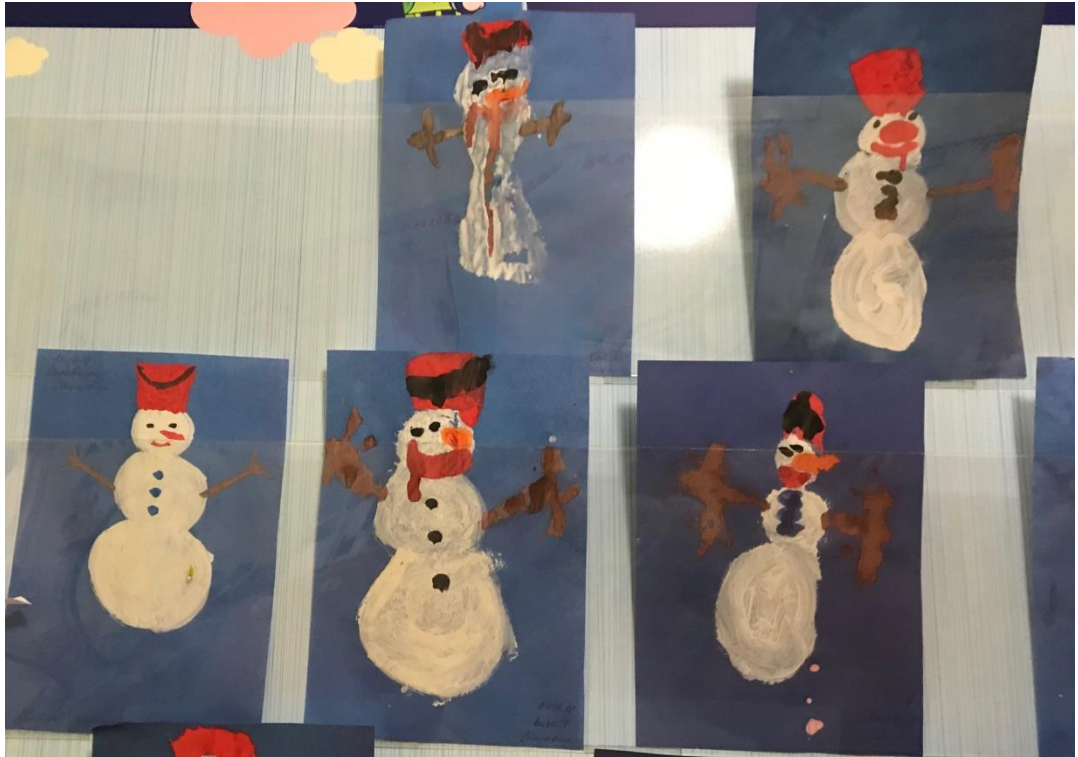
Аппликация «Новогодняя игрушка»



Поздравительная открытка «Снеговик»



Рисование «Снеговик»



Рисование «Елочка – красавица»



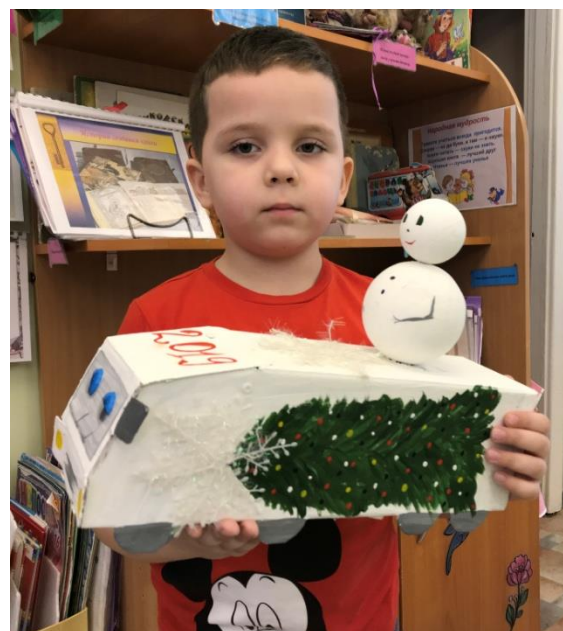
Новогодний календарь!



«Дед Морозы разных стран».



Выставка поделок «В городе снеговиков».





Оформление окон в групповой комнате.



Новогодний утренник «Магазин игрушек».







