

Неделя игры и игрушки

Игра — основной вид деятельности ребёнка. С. Л. Рубинштейн (1976) отмечал, что игра хранит и развивает детское в детях, что она их школа жизни и практика развития.

По мнению Д. Б. Эльконина (1978, «в игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения»).

Разве можно не согласиться с этими выдающимися людьми! Ведь у детей дошкольного возраста игра является основным видом деятельности. В играх дети подражают трудовой деятельности взрослых, принимают на себя различные социальные роли. Уже на этом этапе происходит дифференциация по половому признаку.

И наша задача - помочь ребенку выбрать из массы жизненных впечатлений, самые яркие, такие которые могут послужить сюжетом хорошей игры. Опыт лучших педагогов убеждает в том, что единственно правильный путь управления игрой - создание интереса к тому или иному событию жизни, влияние на воображение и чувство детей. А также искусство и художественная литература играет не маловажную роль в формировании личности ребенка. Книга открывает перед детьми новый мир, впервые заставляет задумываться над тем, "что такое хорошо и что такое плохо". Герои книг часто становятся героями игр. Однако необходимо помочь детям разобраться в их характерах, понять мотивы их поступков, чтобы у ребят появилось желание воплотить в игре образы героев литературных произведений.

Неделя игры и игрушки то, что проводится в детских садах, дает возможность детям творчески проявить себя. Дает эмоциональную разрядку.

С 19 -23 ноября в нашем детском саду прошла неделя игры и игрушки

Цель тематической недели: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. А также, привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры в домашних условиях...

Целую неделю дети узнавали много нового. Мы – воспитатели, рассказывали историю игрушек, а также об игрушках других народов. Читали, разучивали стихи, о игрушках. Ребята играли в сюжетно-ролевые, настольно – печатные и дидактические игры, рисовали, лепили, организовали выставку «Моя любимая игрушка»

АПЛИКАЦИЯ «Моя любимая игрушка. Неваляшка»



ЛЕПКА «Кошечка»



РИСОВАНИЕ «Пирамидка»



ВЫСТАВКА «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



*НАШИ ИГРЫ
На занятии:*



*В свободное время:
Настольные игры*



Сюжетно – ролевые игры



На прогулке



Материал подготовила:

воспитатель Душкина Г.В.