

«ЛОГИЧЕСКИЙ ДОМ»

(дидактическое пособие для детей 5-7 лет)

Номинация: развитие речи.

Ф.И.О. Душкина Галина Викторовна

воспитатель подготовительной группы

МДОУ ЦРР «Детский сад №193».

Цель: упражнять детей в подборе слов с определенным звуком.

Задачи:

Развивающая: развивать у детей умение определять количество звуков в словах.

Закрепляющая: закрепить с детьми выполнение звуко-слогового анализа слов.

Игровой материал: объемный дом из картона с четырьмя сторонами. На первой стороне дома наклеены буквы в соответствии с порядком алфавита. Под каждой буквой расположена липкая лента, на которую крепятся картинки, на второй грани находится букет из трех цветов с разным количеством лепестков. Один - с тремя лепестками, второй - с четырьмя лепестками, третий с пятью лепестками. На середине цветка и на каждом лепестке расположена липкая лента, на которую крепятся картинки и фишки трех цветов обозначающие звуки (синие, красные, зеленые), на третьей и четвертой грани дома расположены карманчики, где находятся картинки и фишки.

Предметные картинки: арбуз, бегемот, игрушки, неваляшка, енот, ёлка, овечка, заяц, велосипед, жираф, рыба, самолет, лошадь, флаг, цветок, юла, шары, щетка, яблоко, экскаватор, тигр, утка, гусеница, йогурт, мышь, поезд, черепаха, дом, хлеб, кукла.

Содержание игровых правил: играют двое человек. Каждый играющий берет картинки и соотносит в соответствии с буквой. Второй ребенок подбирает картинку в середину каждого цветка в соответствии с количеством звуков и лепестков и выполняет звуковой анализ данного слова.

Игровые действия:

1 вариант: Воспитатель предлагает одному ребенка выбрать из разложенных на столе картинок, картинки с 3-мя, 4-мя, 5-ю звуками в слове и поместить их в серединку цветка, а на лепестках цветка фишками (красного, синего, зеленых цветов) выполнить звуковой анализ этих слов.

2 вариант: Играют 2-3 ребенка. Воспитатель раздает детям карточки. Предлагает им соотнести картинку по первому звуку в ее названии с соответствующей буквой на одной из сторон домика.

