

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка «Детский сад №193»
Железнодорожного района**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АППЛИКАЦИИ

По теме: Подснежник

ФИО: Душкина Галина Викторовна

Должность: воспитатель

Старшая группа

Март 2020

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Душкина Галина Викторовна

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие (аппликация) Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: Подснежник

1. Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.
2. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником.
3. Учить детей воплощать в художественной форме своё представление о подснежнике.
4. Развивать мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание с детьми иллюстраций на тему «Весна».

Оборудование: Презентация, ножницы, салфетки, клей, ватные диски, цветная бумага (белые и зелёные прямоугольники, готовые стебли для каждого ребёнка приготовленные заранее), цветной картон.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети строятся в круг, включаются в занятие, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, откуда могла появиться веточка вербы в группе</p>	<p>Оргмомент <i>1 Психологический настрой</i> Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом и подарим, друг другу хорошее настроение и улыбнемся!</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на веточку вербы, появившуюся в группе и спрашивает, откуда она могла появиться, выслушивает предположения детей.</p>	

Дети хором отвечают ВЕСНА!

Ответы детей (ДА)

дети произносят слова:

1, 2, 3 – в страну Весны нас
приведи! (дети открывают глазки, на
экране появляется картинка на
весеннюю тему слайд № 1).

Дети передают веточку и называют
признаки весны – тает снег, солнце
светит ярче, греет больше, щебечут,
поют птички, набухают почки,
появляются листочки, появляется
первая трава, птички возвращаются из
теплых краев и т.д.

Дети отвечают на вопросы, встают
полукругом возле экрана

В страну чудесную я приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

Нет и снега там, нет и холода,

Там всё проснулось ото сна,

А попадем мы в страну чудесную под названием –
Весна!

- Вы согласны побывать в этой стране?

Тогда закрываем глазки, обращаясь к веточке вербы,

- Давайте встанем в круг мы будем передавать
веточку друг другу, и называть какие же чудеса
происходят в природе с приходом весны

А ещё в этой стране есть чудесная поляна, усыпанная
разными цветами.

Хотите узнать, какими?

- Ребята, посмотрите на картине изображена ранняя
весна (слайд № 2).

<p>Отгадывают загадку</p>	<p>Кое-где еще лежит снежок. А на проталинках уже появляются первые весенние цветочки. Отгадайте загадку:</p> <p>Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький.</p> <p>Ребята, что это за цветок? (Подснежник – слайд № 3).</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Посмотрите внимательно на картинку и скажите, почему подснежник получил такое имя?</p>	
<p>Предположения детей</p>	<p>- Подснежник самое раннее растение. Когда чуть подтает снег, на опушке леса пробивается из земли подснежник. По-другому его называют «молочным цветком». Как думаете, почему? Потому что он нежный, белый, молочного цвета.</p> <p>- Подснежник - многолетнее луковичное растение (слайд № 4). Из луковицы вырастает только один цветок. А листья у него узкие, плоские, блестящие, темно-зелёного или серовато- зелёного цвета. Лепестки у подснежника колокольчатой формы.</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, можно рвать подснежники, если нет, то почему?</p> <p>В последнее время подснежников становится всё меньше. Главный виновник — человек. Люди их</p>	

	<p>собирали, дарили друг другу, продавали на рынках. Подснежников в природе осталось очень мало.</p> <p>Поэтому многие виды подснежника внесли в Красную Книгу (слайд № 5).</p>	
--	---	--

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети рассматривают подснежник, называют основные части цветка (стебель, листья, чашелистик и лепестки).</p> <p>Дети выполняют движения за воспитателем</p>	<p>- Давайте рассмотрим, из каких частей он состоит сегодня мы с вами будем делать подснежники из бумаги с помощью аппликации, но перед тем как приступить к работе – разомнем наши пальчики</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветки»</p> <p>Наши белые цветки Ладони соединить лодочкой перед собой</p> <p>Распускают лепестки, по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.</p> <p>Ветерок чуть дышит, подуть на руки – «цветки».</p> <p>Лепестки колыхет. Подвигать пальцами вперед-назад.</p>	

<p>Дети сидя на стульях слушают объяснение выполнения работы, выполняют работу по заданному алгоритму</p>	<p>Наши белые цветки по очереди сложить пальцы,</p> <p>соединив ладони лодочкой.</p> <p>Головой качают, покачать ладонями вправо-влево.</p> <p>Тихо засыпают. Положить голову на сложенные ладони.</p> <p>Для работы нам понадобятся ватные диски, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.</p> <p>Объяснение воспитателем последовательности работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вырезаем из цветной бумаги листья и стебли нашего подснежника. 2. Из ватных дисков вырезаем цветы и некоторые диски делим пополам - это будет наш снег. 3. Наклеиваем готовые детали на фон (цветной картон) 	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

<p>Дети обсуждают работу, задают друг другу вопросы</p> <p>Дети встают во круг стола и рассматривают получившиеся работы</p> <p>Дети отвечают на вопросы: О чём мы с вами сегодня говорили, что рисовали? Для чего нужен транспорт? Что вам было интересно делать? Что вы хотите узнать ещё о транспорте?</p> <p>Дети закрывают глаза и повторяют слова закрываем глазки и произносим слова: 1, 2, 3 – ветка в группу нас верни.</p> <p>Дети разбирают раскраски, кто хочет, раскрашивает их</p>	<p>Анализ детской деятельности.</p> <p>- Ребята, сделаем одну большую полянку и полюбуемся на ваши работы. (на отдельно стоящем столе)</p> <p>По окончании работы дети проходят к столам и рассматривают рисунки.</p> <p>- Какие вы молодцы!</p> <p>Воспитатель: Мы справились с заданием, получалась одна большая чудесная полянка весенних подснежников, но нам надо вернуться в группу.</p> <p>Итог занятия: - Чему вы научились сегодня? Скажите, вам понравилось делать аппликацию? Что было самым трудным?</p> <p>Молодцы, сегодня все хорошо поработали, и за это вам в подарок я приготовила вот такие раскраски.</p>	
--	--	--