

Картотека словесных игр по теме "Профессии"

Профессии в пословицах и поговорках

Подготовили воспитатели подготовительной
группы:

Душкина Г. В.

Ощепркова Н. С.

Картотека словесных игр по теме "Профессии"

Профессии в пословицах и поговорках

Цель: формировать умение соотносить смысл пословицы с профессией.

Вопрос: О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

1. Не игла шьет, а руки.
2. Где шьют, там и порют.
3. Как скроишь, так и тачать станешь.

Портной.

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Кузнец.

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Кашу маслом не испортишь.
3. Не котел варит, а стряпуха.

Повар

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Военнослужащий.

1. Здоровье не купишь и не выменяешь.
2. Самому себя лечить - только портить.
3. Боль без языка, да сказывается.

Врач

1. Детей учить – не лясы точить.
2. Учение — путь к умению.
3. Ученье свет, а неученье тьма

Учитель

1. Спичка-невеличка, а огонь великан
2. Дыма без огня не бывает
3. С огнем воюют, а без огня горюют.

Пожарный

1. Из молодого, как из воска: что хочешь, то и вылепишь.
2. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Воспитать ребёнка – не выпустить цыпленка.

Воспитатель

Кого я загадал?

Цель: научить использовать словарный запас; развить образное мышление. Задание имеет более сильный эффект при работе в группе. По очереди каждый человек загадывает про себя профессию и представляет себя в её роли. Задача остальных: по описаниям ведущего отгадать, что именно он загадал. Ведущий постоянно меняется.

Он, она.

Цель: познакомить с понятием рода; закрепить навыки словообразования. Взрослый начинает фразу по типу «Он...» и называет профессию в мужском роде. Специальность должна быть подобрана таким образом, чтобы без смысловой ошибки можно было составить женский аналог. Иногда для проверки внимательности дошкольника можно включать слова, которые можно отнести к обоим родам: врач, фотограф, пекарь, композитор. Или те, которые можно употребить только в одном роде: художник, художница; медсестра, медбрат; официант, официантка; учитель, учительница.

Назови профессию в названии которой есть буква(звук)...

Цель: отработать знания букв в алфавите; расширить словарный запас. Задание выполняется с группой детей. Воспитатель называет звук(букву). Дети должны вспомнить профессию, в названии которой встречается данная буква.

Если бы не было...

Цель: воспитывать осознание важности каждого ремесла. Разговор подводится к тому, что было бы, если бы не имелось определённом ремесле. Дошкольник должен наиболее полностью выразить собственные мысли, одновременно с этим задействовав оба полушария мозга. Предложение начинается с фразы «если бы не было строителей...». Далее поочерёдно называются разнообразные профессии: строитель, учитель, дворник, директор, президент, военный, уборщик, повар.

Я хочу быть!..

Цель: развить представления у дошкольников о том, какие действия потребуются для получения ремесла.

Ребенок рассказывает о том, кем бы он хотел стать. Можно также выдавать карточки с нарисованными на них специальностями. Потом взрослый задаёт наводящие вопросы, на которые дошкольник должен дать развёрнутый ответ.

1. Что ты будешь делать, когда станешь...? (Учить детей, лечить людей, строить дома).
2. Чему ты будешь учиться? (Педагогике, медицине, строительству).
3. Какие инструменты тебе понадобятся? (Учебник, градусник, молоток).
4. Почему именно твоя профессия важна? (Иначе бы люди не умели считать, писать и читать; иначе бы люди болели; иначе бы негде было жить, играть, учиться).
5. Для кого предназначена твоя профессия? (Для младенцев, для больных, для всех людей).
6. С какими ещё профессиями связана твоя? (С воспитательницей в детском саду, директором; с хирургом, стоматологом; с проектировщиком, архитектором).

Один — много.

Цель: совершенствовать словообразовательные процессы (в частности, образование множественного числа).

Взрослый приводит название профессии в единственном числе, задача дошкольника — согласовать слово во множественном числе.

Один врач — много... (врачей).

Один доктор — много... (докторов).

Одна няня — много... (нянь).

Один водитель — много... (водителей).

Пойми меня

Цель: формировать умение с помощью телодвижений передавать задуманную профессию.

Водящий (воспитатель или ребенок) должен задумать и показать профессию, с помощью пантомимы, а дети должны отгадать, что это за профессия.

Закончи пословицу

■ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:

- А. Разотрут. *В. Перетрут.*
Б. Оботрут. *Г. Притрут.*

■ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека...»?

- А. Парикмахер. *В. Гримёр.*
Б. Маникюрша. *Г. Труд.*

■ Как работают лентяи?

- А. Подняв воротник. *В. Спустия рукава.*
Б. Расшнуровав ботинки. *Г. Расстегнув пуговицы.*

■ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь...»

- А. Кнут. *В. Директора.*
Б. Голод. *Г. Наслаждение.*

■ Откуда не вытащишь рыбку без труда?

- А. Из аквариума. *В. Из морозилки.*
Б. Из пруда. *Г. Из пеликана.*

■ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».

- А. Кузнец. *В. Футболист.*
Б. Снайпер. *Г. Боксёр.*

■ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?

- А. Пчеловод пчеловода. *В. Рыбак рыбака.*
Б. Охотник охотника. *Г. Астроном астронома.*

■ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?

- А. не пахарь. *В. не футболист.*
Б. не воин. *Г. не агроном.*

■ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи ... дитя без глазу»:

- А. Учителей. *В. Няnek.*
Б. Окулистов. *Г. Тренеров.*

■ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

- А. Портным. *В. Кузнецом.*
Б. Укротителем. *Г. Программистом.*

Аукцион профессий.

Цель: активизировать и расширять словарный запас детей
Вспомнить как можно больше слов, связанных с профессией (ВРАЧА, УЧИТЕЛЯ, ПРОДАВЦА, СТОЛЯРА и т.д). Слова называются детьми по очереди, за правильный ответ даётся фишка.

Не пропусти профессию

Цель: развитие у детей умения выделять из множества слов те, которые обозначают названия профессий.

Дети встают в круг. Воспитатель называет разные слова. Когда встречается название профессии, дети должны выполнить какое-либо действие (хлопнуть в ладоши, подпрыгнуть и т.д.).