

Подготовительная группа №7 «Фантазеры».



Предлагаем родителям и детям, находящимся на самоизоляции присоединиться к учебному процессу дистанционно. **ОКТАБРЬ.**

Ознакомление с окружающим миром.

Презентация «4 октября – Всемирный день защиты животных»

https://youtu.be/sYpw4ktD_gI

<https://youtu.be/XUBa4roLorw>

Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу

Презентация «Чудесное время года – ОСЕНЬ»

https://youtu.be/0ED8FTF1_Dk


https://youtu.be/jd9_I_Q5FEs

Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.

Развитие речи.

Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»

<https://youtu.be/Q3MIrvAkM-Y?t=22>



*Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали
Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.
С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.
Лучше б снег да вьюг
Встретить грудью рад!
Словно как с испугу
Раскричавшись, к югу
Журавли летят.*

А. А. Фет



Чтение сказки А. Ремезова «Хлебный голос».

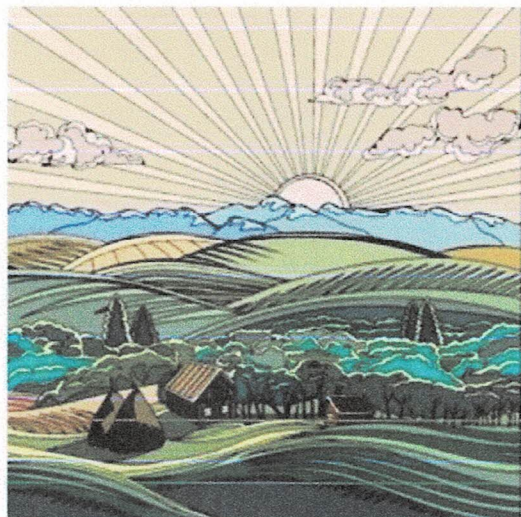
Цель: Познакомить детей со сказкой А. Ремезова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.

Аудио сказка «Хлебный голос»

<https://youtu.be/0dXqettHmxY?t=69>

Читать сказку «Хлебный голос»

Ремизов сказка «Хлебный голос» для детей



Жил-был царь. И как не стало царицы, царь и призадумался: и то худо, что царицы нет, да на то воля Божья, и опять же хозяйство на руках и не малое, надо кому распорядиться, надо и гостей принять честно, да чтобы все было, как у людей есть, а ему на старости лет дай Бог с царством-то управиться.

А было у царя три сына, все трое женаты, при отце жили. Вот царь и призвал к себе снох, и старшую и среднюю и младшую, и решил испытать, кому из них большухой быть.

– Какой, – говорит, – голос дальше слышен?

Старшая думала, думала, – какой голос?

– Да вот, – говорит, – батюшка, намедни бычок за Москва-рекой рычал, так у Андроньева на обедне слышно было.

– Эка, дурёха! – отставил царь старшую сноху и к средней: – какой голос дальше слышно?

– Петух у нас, батюшка, седни пел поутру, а в Соколинках у мамушки слышали, Софоровна сказывала.

Царь только бороду погладил: ну, чего с такой спросишь? – и к младшей:

– Какой голос дальше слышно?

– Не смею, батюшка, сказать, сами знаете.

– Как так, говори, не бойсь.

– Хлебный голос дальше слышно.

– Какой такой хлебный?

– А такой, батюшка, если кто хорошо кормит, да голодного не забывает, накормит, согреет, утешит, про того далеко слышно.

– Ну, – говорит царь, – умница ты, Поля, по-русски сказала, так и будь ты большухой.

– И пошло с этих пор на Руси – хлебный голос всех дальше слышен.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование

1. «Нарисуй свою любимую игрушку»
2. Рисование с натуры "Ветка рябины"
<https://youtu.be/hJ3TIfUL5no>
3. Тема «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»
4. Тема «Город вечером»
<https://youtu.be/-Zs0yeWFjc8>
5. Тема «Поздняя осень»
<https://youtu.be/LHDPSN57s9Q>

Аппликация. Тема «Ваза с фруктами, ветками и цветами»

Мастер класс https://youtu.be/rSTsbXSZ_5o

Лепка Тема «Девочка играет в мяч»



Лепка «Петушок с семьей»
(по рассказу К. Д. Ушинского)



Формирование элементарных математических представлений»

- Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Презентация <https://youtu.be/HJuhIRUPJJE?t=51>

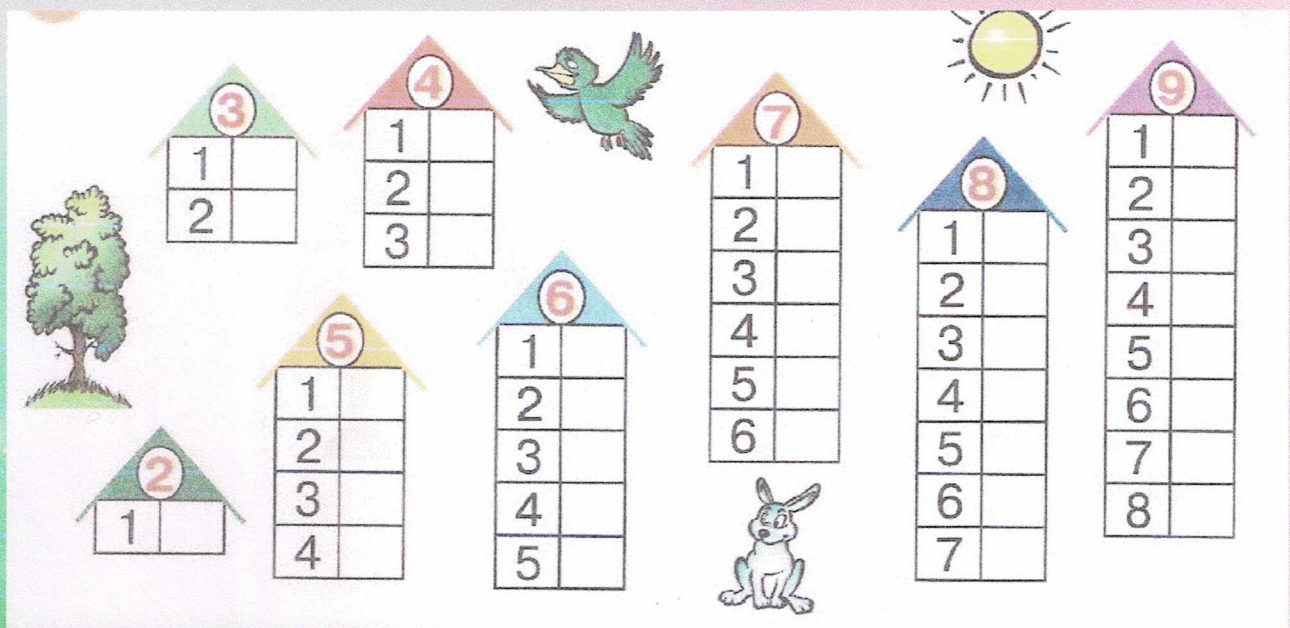
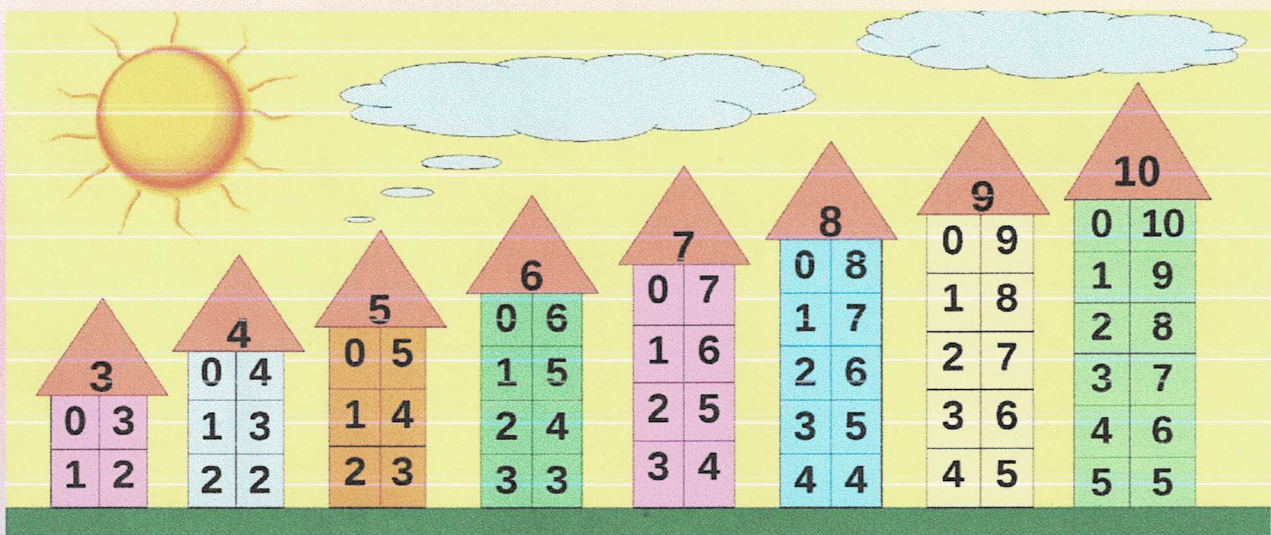
- Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.

Видео урок <https://youtu.be/hTjN1uY0z78>

https://youtu.be/Gz-n_kbYwiQ?t=257

- Состав чисел в пределах от 2-10.

Числовые домики.



Подготовила воспитатель Ощепкова Н. С.

Подготовительная группа №7 «Фантазеры».

Предлагаем родителям и детям, находящимся на самоизоляции присоединиться к учебному процессу дистанционно.

НОЯБРЬ



Ознакомление с окружающим миром.

Презентация «Птицы нашего края»

<https://youtu.be/UFkL8xDJZcM>

Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес.

Презентация «Путешествие в прошлое книги»

<https://youtu.be/1nQEXg53oT0>

<https://youtu.be/T-CKvxpcH9Y>

Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам

Развитие речи.

Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением.

Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении.

Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа.

Рассказ В. Сухомлинского "Яблоко и рассвет"

Маленький Миша часто приходил в сад к дедушке своему Корнею. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами, мёдом.

А Миша не мог отвести глаз от огромного, белого, нежного яблока, которое светилося на самой верхушке одной яблони.

• Дедушка, милый, разрешите, я залезу и сорву вон то яблоко.

• Нет, - ответил дедушка, - яблоко достанется тому, кто придёт в сад на рассвете и часок поработает: нальёт пчёлам воды, срежет сухие веточки.

Сколько раз собирался Миша прийти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень.

Наконец всё-таки собрался с силами, открыл глаза, когда было ещё темно, отбросил подушку и побежал к дедушке в сад. Налил пчёлам воды, срезал сухие веточки.

Взошла утренняя звезда. Подошёл Миша к яблоне с заветным яблоком, и у него дух захватило.

Огромное яблоко на самой вершине было уже не белым, а розовым, как небо на рассвете.

• Ну что ж, теперь яблоко твоё. Лезь и срывай, - сказал дедушка.

• Нет, дедушка... Лучше завтра.

• Почему?

• Хочу ещё раз увидеть рассвет.

Пересказ ребенка текста <https://youtu.be/f8Vz2vUnXVI>

Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».

Аудио прослушивание <https://youtu.be/GJOxTBsXLpg>

Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»

Тема: «Первый снег.

Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворения А. Фета

«Мама! Глянь-ка из окошка...»

Аудио прослушивание <https://youtu.be/ujJcYMCKtNI>



Афанасий Фет
Мама! глянь-ка из окошка -
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело -
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развешен иней -
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:
За салазки да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
"Ну, скорей гулять!"

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование

1. Тема «Моя любимая игрушка»

Знакомить детей с игрушками и их историей, закреплять знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность.

2. Тема: «Наша любимая подвижная игра»

Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Развивать чувство композиции. Развивать воображение, творчество.



Тема: «Портрет мамы»

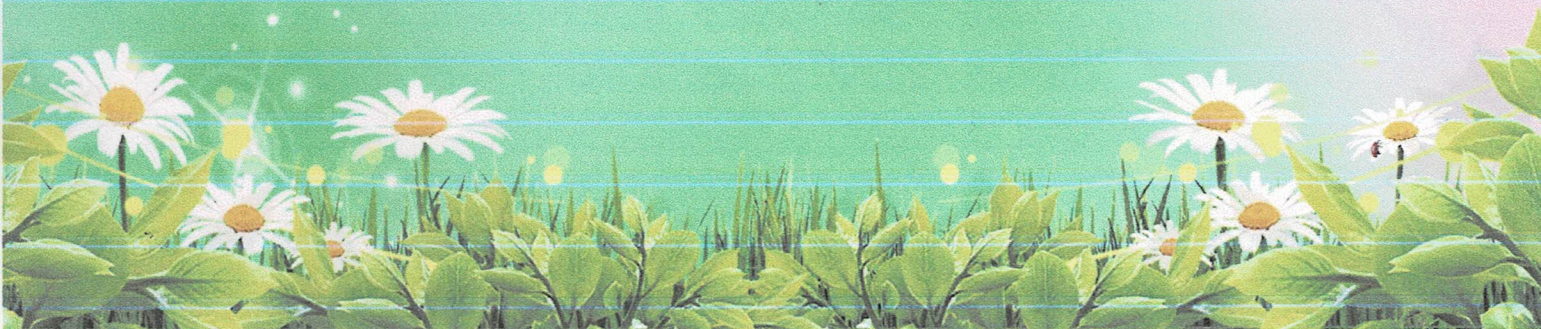
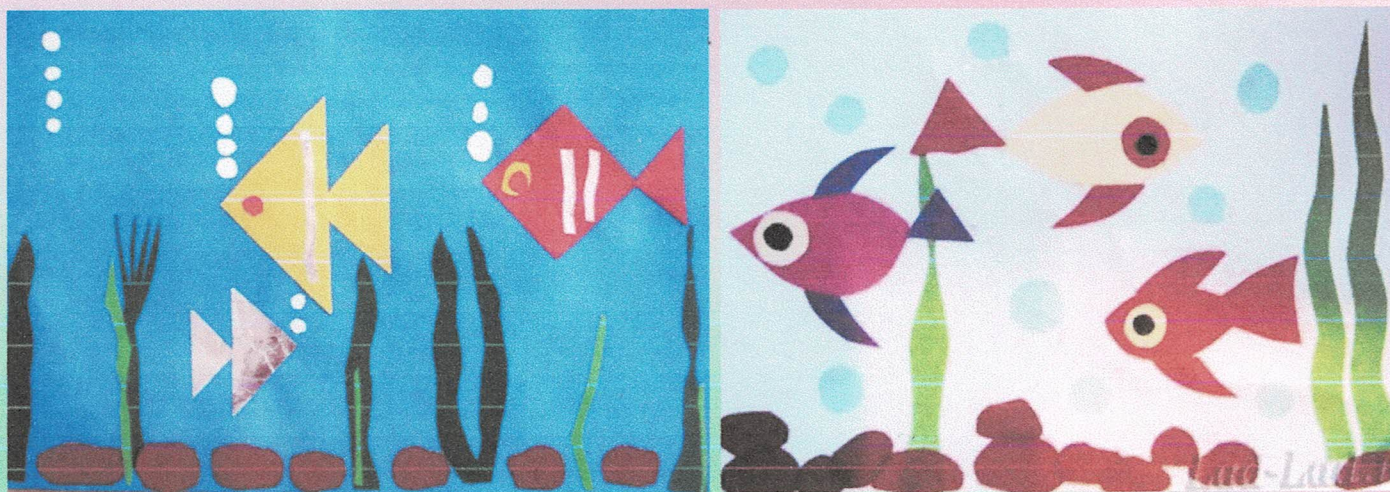


Аппликация.

Тема: «Рыбки в аквариуме»

Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.

Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции



Лепка

Тема «Ребенок с котенком (с другим животным)»



1 Приготовим детали: туловище, голову, уши, лапы и хвост



2 Соединим части между собой, крепко прижимая



3 Добавим ушки и хвост, сделаем спереди белый "нагрудник"

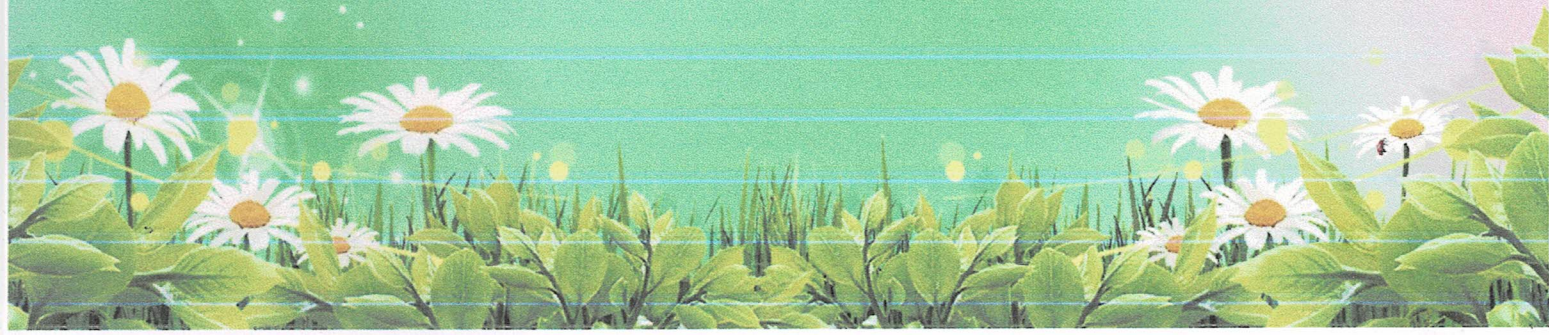


4 Прилепим к мордочке глаза, носик и щечки. Какой милый котенок!



Тема: по замыслу «Дымковские барышни»

Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей



Формирование элементарных математических представлений»

Программные задачи:

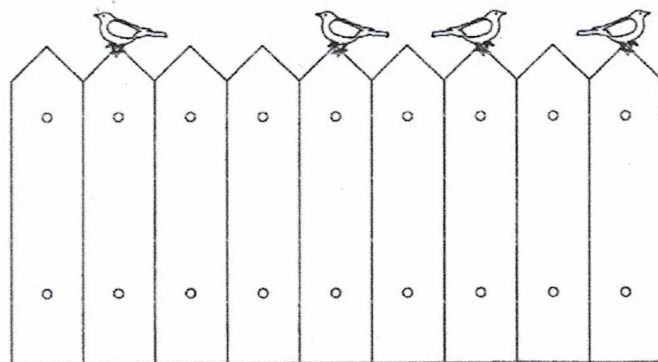
Учить составлять число 5,6,7,8,9, из меньших чисел.

Совершенствовать навыки счета в пределах 20.

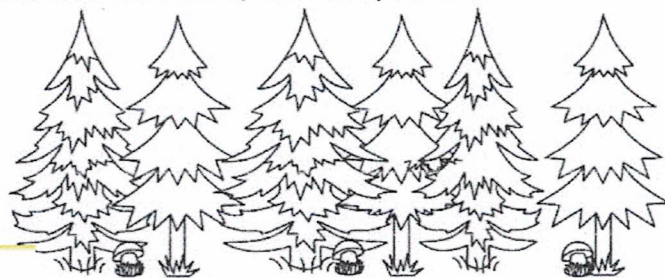
Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10

На каких по счёту досках забора сидят птички?
Сколько всего досок, сколько птичек?



Под какими по счёту ёлочками спрятались грибочки?
Сколько всего ёлок, сколько грибов?

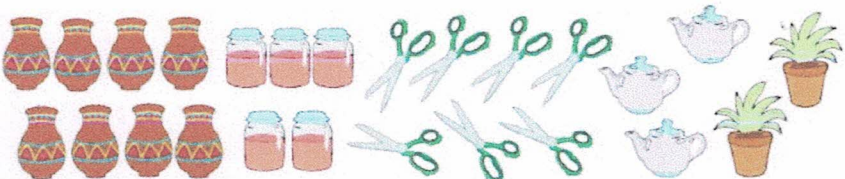


ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ

1. Проведи линии.

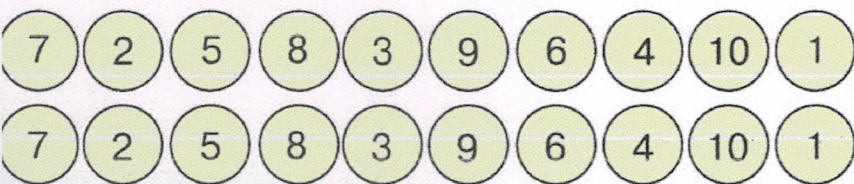


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2. Вырежи кружки и расположи цифры в порядке убывания.

3. Вырежи кружки и расположи цифры в порядке возрастания.



Отступить 3 клетки вправо.

1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;
2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;
1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;
2 право; 3 верх.

pesochnizza.ru