

Использование информационно-коммуникационных технологий для детей дошкольного возраста

Мир, в котором развивается современный ребенок - это мир с использованием информационных технологий. Современные малыши довольно быстро осваивают разнообразные «технические штучки». Нам, взрослым, нужно идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это личностно-ориентированные технологии, способствующие реализации принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Дошкольный возраст – это уникальный период для развития личности. Именно в этот период формируются представления ребёнка об окружающем мире, происходит его интеллектуальное и психическое развитие. ИКТ технологии - это новый способ получения знаний, которые позволяют ребенку с интересом познавать и изучать окружающий мир.

Правильно подобранные задания и видеоматериалы, демонстрируемые с помощью мультимедиа техники, способствуют повышению мотивации детей к занятиям.

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы, интерактивные игры. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Однако при этом компьютер только дополняет взрослого (воспитателя, родителя), а не заменяет его!

При использовании ИКТ обязательно соблюдение санитарных правил:

«Занятия с использованием ЭСО (электронные средства обучения) в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5 – 7 минут. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается». (Постановление Главного государственного

санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Также важно помнить о том, что:

- детям пяти - семилетнего возраста можно «общаться» с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю;
- желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным;
- регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия;
- для проведения фронтальных занятий в ДОУ использовать мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.



Подготовила:
старший воспитатель Курдина Н.В.