Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
«Детский сад №193»
г. Барнаул

КОНСПЕКТ ИГРЫ-СИТУАЦИИ

По теме: «**Магазин. Делаем покупки»**

ФИО: Домоевская М.С.
Должность: воспитатель

2021 год

Конспект игры-ситуации «Магазин. Делаем покупки»

Педагоги Домоевская М.С.
Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие
Возрастная группа: вторая группа раннего возраста
Тема занятия Магазин. Делаем покупки

Концептуальные основы игры-ситуации

1. «Магазин. Делаем покупки», вторая группа раннего возраста (2-3 года);
2. Цель: продолжать знакомство с новым сюжетом игры «Магазин», обогащение речевого диалога.

Задачи:

- Учить детей брать на себя определённую роль, отражать в игре знания об обязанностях продавца.
- Воспитывать доброжелательное отношение к покупателям, вежливость и внимательность.
- Знакомить детей с приёмами предметно – игрового взаимодействия, учить брать на себя роль, использовать различные атрибуты.
- Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец – покупатель).
- Знакомить детей с обязанностями продавца, учить передавать в игре его трудовые действия.
- Рассматривание иллюстраций «В магазине», Дидактическая игра «Идём в супермаркет». Прослушивание песенки «Магазин» (Теремок ТВ)

3. Кукла, весы, касса, муляжи овощей и фруктов**,** сумка, кошелек, деньги, костюм продавца.

Организационный момент, начало игры-ситуации, включающие: • Закличка «Солнышко-ведрышко»; • Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Маша. • Проблемная ситуация: Маша проголодалась, а продуктов нет.		
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
Дети включаются в игру добровольно, из интереса к моим предложениям, стремления быть вместе со всеми.	Организую пространство для игры: устанавливаю кассу, расставляю продукты на витрине. Устанавливаю эмоциональный контакт и привлекаю внимание детей фразой «Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте мы с ней поздороваемся.» - Маша мне говорит, что она долго гуляла и проголодалась и просит нас ее покормить овощным салатом. Покормим ее? - Ой, ребята, но у нас закончились все продукты. Что же нам делать? - А что нужно купить в **магазине для овощного салата?**	

Дети проявляют интерес и исследовательскую активность. Задают вопросы, отвечают на мои вопросы.	- Совершенно верно. А что нам необходимо взять с собой в **магазин.** - Да, правильно тележка нам нужна чтобы, складывать покупки, сумка, чтобы нести их домой. А в кошелке у нас деньги, чтобы расплатиться за покупки. Поощряю высказывания детей, ищем варианты решения, придумываем необычные идеи. Эмоционально настроена на предлагаемое дело. Включаюсь в деятельность как партнер. Организую рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли общаться, перемещаться во время занятия.	
2. Основная часть игры-ситуации Данный этап предполагает поход в магазин для покупок овощей, необходимых для салата (взвешивание и оплата покупки).		
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
Дети отвечают на вопросы, помогают продавцу (подают необходимые продукты), покупателю (складывают вещи в сумку, говорят, что нужно купить для салата).	Обращаю внимание детей на магазин и на отсутствие продавца в магазине, предлагаю детям выбрать продавцов Елену Владимировну. - Посмотрите какой у нас в **группе замечательный магазин**. Но, у нас нет продавца. Давайте, сегодня продавцом будет Елена Владимировна *(надевает костюм продавца)*. А покупателем буду я. **Марина Сергеевна:** Но Елене Владимировне нужны помощники в **магазине.** Сегодня моими помощниками будут *(имена детей),* а остальные ребята помогут мне совершить покупки в нашем **магазине.** **Елена Владимировна:** Здравствуйте. Я продавец. Что бы вы хотели купить. **Марина Сергеевна:** Здравствуйте. Мы бы хотели купить у вас **овощи.** **Елена Владимировна:** Какие **овощи вас интересуют?** **Марина Сергеевна:** Ребята, какие овощи нам нужны в овощной салат? **Елена Владимировна:** Сейчас мы вам их взвесим. Вероника, подай мне, пожалуйста, помидор. Спасибо. Степа подай мне, пожалуйста, огурец. Спасибо. Ксюша, подай мне, пожалуйста, перец. Спасибо. Илюша, подай мне, пожалуйста, лук. Спасибо. Вот возьмите. Что-нибудь еще? **Марина Сергеевна:** нет, спасибо **Елена Владимировна:** С вас 50 рублей.	

	Марина Сергеевна: Возьмите. Спасибо. До свидания. **Елена Владимировна:** До свидания. Приходите к нам еще.	
3. Заключительная часть игры-ситуации: • Приготовление салата для куклы Маши; • Продолжение игры в магазин по желанию детей; • Рефлексия по окончанию игры.		
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
Дети по желанию проходят на кухню и готовят для Маши салат, также могут продолжать делать покупки в магазине.	Предлагаю детям отнести покупки домой и приготовить салат кукле Маше. -Ребята, давайте свои покупки отнесем домой, и из купленных продуктов приготовим салат и накормим нашу гостью куклу Машу. Рефлексия по окончанию игры.	