Приложение 4

к приказу Министерства образования

и науки Алтайского края

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист**

специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество аттестующегося (при наличии) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Должность, преподаваемый предмет | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Наименование муниципального района, городского округа | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Сумма баллов по** **критерию** | **Комментарий** |
| **Компетентность в области реализации ФГОС ДО** |
| 1. | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО |  |  |
| 2. | Результаты организации развивающей физкультурно-оздоровительной среды, с учетом основной образовательной программы (ООП), реализуемой в дошкольной образовательной организации  |  |
| 3. | Cоздание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья  |  |
| 4. | Удовлетворенность родителей воспитанников состоянием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации  |  |
| **Компетентность в области развития способностей воспитанников** |
| 1. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней  |  |  |
| **Компетентность в методической области**  |
| 1. | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности |  |  |
| 2. | Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов |  |
| 3. | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования **[[1]](#footnote-1)1** |  |
| 4. | Активное участие в работе МО педагогических работников дошкольных образовательных организаций |  |
| 5. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса[[2]](#footnote-2)2 |  |
| 6. | Участие в (некоммерческих) профессиональных конкурсах[[3]](#footnote-3)3 |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ |  |  |

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям по результатам оценки специалистами

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 27 баллов и выше |
| Первая квалификационная категория | 14-26 баллов |

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы специалистов: уровень квалификации (ФИО аттестуемого) по должности «инструктор по физической культуре» соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Подписи специалистов: Председатель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \*Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \*Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\*Указать должность и место работы специалиста)

1. 1 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-2)
3. 3 Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию [↑](#footnote-ref-3)